



Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα και Πράσινη
Επιχειρηματικότητα
Ανάπτυξη Ικανοτήτων στα Νηπιαγωγεία



Παιδαγωγικές ακολουθίες και
παιχνιδοποιημένες δραστηριότητες με
θέμα:
Ρύπανση των Ωκεανών

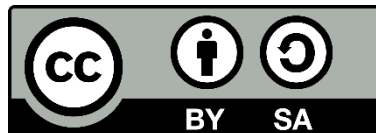


Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι θέσεις που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις θέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Αριθμός Έργου: 2022-1DE03-KA220-NI-22-2485094

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
Παιδαγωγικές Ακολουθίες και Παιχνιδοποιημένες Δραστηριότητες.....	5
Μάθημα 1: Ο Ωκεανός και Εμείς	5
Μάθημα 2: Θαλάσσια Ζωή	12
Μάθημα 3: Ο Σεφ Αντόνιο λατρεύει τον τόνο.....	18
Μάθημα 4: Το Ψάρι μου Χρειάζεται Γιατρό.....	24
Μάθημα 5: Ο Σεφ Αντόνιο χρειάζεται τη βοήθειά σας.....	31
Παραρτήματα.....	38
Παράρτημα 1 –Ποιος παράγει το περισσότερο οξυγόνο;.....	38
Παράρτημα 2 – Εικόνες Θαλάσσιων Ζώων.....	40
Παράρτημα 3 – Σύντομη Ιστορία.....	43
Παράρτημα 4 –Εικόνες που απεικονίζουν κινδύνους που απειλούν τον ωκεανό	44



Αυτό το έργο προορίζεται για εκπαιδευτικούς σκοπούς και διατίθεται με άδεια χρήσης [Creative Commons Attribution -ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) @The GreenGUARDENS Consortium.

Εισαγωγή

Αυτός ο εκπαιδευτικός πόρος δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του έργου [GreenGuardens Erasmus+](#). Πραγματεύεται το γεγονός ότι τα παιδιά προσχολικής ηλικίας, και κυρίως τα παιδιά ΔΗΗ (κωφά και βαρήκοα), έχουν περιορισμένες έως μηδενικές ευκαιρίες συμμετοχής σε δραστηριότητες που αφορούν την ενίσχυση των δεξιοτήτων βιωσιμότητας και επιχειρηματικότητας από μικρότερη ηλικία.

Το υλικό αυτό απευθύνεται σε **νηπιαγωγούς** και έχει ως στόχο να βοηθήσει τα παιδιά ηλικίας 3-6 ετών να συμμετάσχουν σε παιχνιδοποιημένες δραστηριότητες και πειράματα για να κατανοήσουν το ρόλο τους στην **περιβαλλοντική βιωσιμότητα** και να αξιοποιήσουν ικανότητες όπως η λήψη αποφάσεων, η οικολογική ευθύνη καθώς και η ανάληψη πρωτοβουλιών ως έναυσμα για μια υπεύθυνη και βιώσιμη συμπεριφορά από μικρή ηλικία (βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα).

Ο πόρος αυτός επιχειρεί να δώσει την ικανότητα στα παιδιά να:

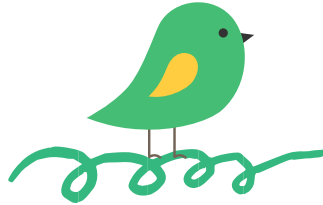
- κατανοήσουν τον **περιβαλλοντικό αντίκτυπο** διαφόρων επαγγελμάτων (π.χ. γεωργός, ψαράς)
- μάθουν σχετικά με τις **καλές πρακτικές** που συμβάλλουν στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα.
- ανακαλύψουν τη σχέση μεταξύ της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας και της πράσινης επιχειρηματικότητας, διαμορφώνοντας από νωρίς μια **πράσινη επιχειρηματική νοοτροπία**.
- κατανοήσουν **φαινομενικά πολύπλοκα θέματα** μέσα από απλές, οικείες και παιγνιώδεις δραστηριότητες.
- συμμετάσχουν σε **διαδραστικές δραστηριότητες** όπου θα παρατηρούν, θα μαθαίνουν και θα σκέφτονται μέσα από το παιχνίδι και θα αναδεικνύουν τις γνώσεις τους με δημιουργικά μέσα.

Ο πόρος αυτός πραγματεύεται τρία βασικά θέματα: **Ρύπανση των Ωκεανών (το παρόν έγγραφο)**, **Αποψίλωση των δασών** και **Ατμοσφαιρική Ρύπανση**. Κάθε θέμα αποτελείται από 5-6 παιδαγωγικές ακολουθίες (σχέδια μαθήματος), που περιέχουν όλα όσα χρειάζεται να γνωρίζει ένας εκπαιδευτικός για να προετοιμάσει ένα μάθημα με τους μαθητές του. Ο πυρήνας κάθε μαθήματος είναι μια παιχνιδοποιημένη δραστηριότητα, η οποία βοηθάει τα παιδιά να γνωρίσουν το θέμα με πειραματικό τρόπο. Για την γρήγορη εύρεση της δραστηριότητας, αναζητήστε το πουλί GreenGUARDENS:



Ο πόρος αυτός απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς που είναι εξοικειωμένοι με τα θέματα της περιβαλλοντικής βιωσιμότητας, της πράσινης επιχειρηματικότητας και της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης για κωφούς και βαρήκοους μαθητές. Οι χρήστες αυτού του υλικού μπορούν να επωφεληθούν από το [Εικονικό Μαθησιακό Εργαστήριο \(VLL\)](#) το οποίο βοηθά τους νηπιαγωγούς να αναπτύξουν τις ικανότητές τους στην βιωσιμότητα και την επιχειρηματικότητα. Οι ενότητες του

Εικονικού Εργαστηρίου Μάθησης περιλαμβάνουν παιχνιδοποιημένες μικρο-προκλήσεις που ενισχύουν τις βασικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και παρέχουν ένα ψηφιακό έμβλημα για τους εκπαιδευόμενους μετά την ολοκλήρωσή τους.



Παιδαγωγικές Ακολουθίες και Παιχνιδοποιημένες Δραστηριότητες

Μάθημα 1: Ο Ωκεανός και Εμείς



Περιγραφή

Γιατί έχουν σημασία οι ωκεανοί; Ο ωκεανός είναι τόσο μακριά. Σχεδόν ποτέ δεν τον βλέπουμε ή δεν αλληλεπιδρούμε μαζί του από κοντά. Οπότε γιατί έχει σημασία τι του συμβαίνει; Αυτό το μάθημα εισάγει τους μαθητές στον κόσμο των ωκεανών και τους καλεί να ανακαλύψουν τη σύνδεσή του με τη δική τους ζωή.



Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- εξερευνήσουν τους δεσμούς μεταξύ της υδρόσφαιρας και της ανθρώπινης κοινωνίας.
- δώσουν συγκεκριμένα παραδείγματα των επιδράσεων των ωκεανών στη καθημερινή ζωή
- γνωρίζουν τη σημασία της διατήρησης των ωκεανών.



Μεθοδολογία

- Διερευνητική (Ανακαλυπτική) μάθηση
- Καταιγισμός Ιδεών
- Συζήτηση



Συναφή μαθήματα / θεματικές ενότητες

- Γεωγραφία
- Μαθηματικά
- Αγωγή του Πολίτη



ΣΒΑ που καλύπτονται

Αυτό το σχέδιο μαθήματος διευκολύνει την υλοποίηση των ακόλουθων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης ([United Nations, 2015](#)):



Διάρκεια

- Περίπου 60 λεπτά



Ηλικία Μαθητών

- Προσχολική ηλικία (3 - 6 χρόνων)



Επίπεδο Δυσκολίας

- Εύκολο. Κατάλληλο για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Δεν απαιτούνται προαπαιτούμενες γνώσεις.



Προαπαιτούμενα για τους μαθητές

- Οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να συμμετέχουν σε μια συζήτηση, να παίρνουν τη σειρά τους, να ακούν τους άλλους, να συνεισφέρουν ενεργά.
- Η ικανότητα να μετράνε μέχρι το 10 θα ήταν χρήσιμη.



Προετοιμασία

- Εκτυπώστε το Παράρτημα 1 (ένα αντίγραφο θα πρέπει να αρκεί για τις εικόνες) και ένα σετ από καρτέλες για κάθε παιδί.
- Εξοικειωθείτε με το περιεχόμενο της δραστηριότητας και σκεφτείτε τις κατάλληλες ερωτήσεις για τα παιδιά.



Απαιτούμενα Υλικά

- Εκτυπώσεις του Παραρτήματος 1.
- Χαρτί
- Χρωματιστά μολύβια
- LEGO Duplo ή κάτι παρόμοιο



Αφόρμηση

- Ρωτήστε τα παιδιά αν έχουν πάει ποτέ στη θάλασσα. Ζητήστε τους να περιγράψουν τι θα μπορούσαν να βρουν εκεί (π.χ. ψάρια, καβούρια, θαλάσσιες σανίδες, καράβια κ.λπ.). Ζητήστε τους να τα χωρίσουν σε δύο κατηγορίες - έμφυχα και άφυχα. Πόσα ζώα και φυτά που ζουν στη θάλασσα ή στον ωκεανό μπορούν να σκεφτούν; Όσο περισσότερα, τόσο το καλύτερο. Για όλα αυτά τα ζώα, η θάλασσα ή ο ωκεανός είναι το σπίτι τους· οπότε δεν θα ήθελαν να τους συμβεί κάτι κακό.
- Θα μπορούσατε να παράσχετε μερικά οπτικά βοηθήματα για τα παιδιά με την μορφή εικόνων, LEGO Duplo ή και βιβλία ώστε να τους είναι πιο εύκολο να σκεφτούν παραδείγματα. (10 λεπτά)



Παράδοση της Παιχνιδοποιημένης Μάθησης

- **Βήμα 1:** Δείξτε στα παιδιά εικόνες ενός δάσους και ενός ωκεανού. Εξηγήστε τους ότι τόσο το δάσος όσο και τα φυτά στον ωκεανό παράγουν τον αέρα που αναπνέουμε. Τώρα, ποιο παράγει περισσότερο; Τα δέντρα ή ο ωκεανός; Δώστε σε κάθε παιδί δέκα καρτέλες (από την εκτύπωση ή αντικαταστήστε τις με οποιοδήποτε υλικό έχετε στη διάθεσή σας, π.χ. κουμπιά, Duplos κ.λπ.). Κάθε παιδί πρέπει να τις μοιράσει μεταξύ των δέντρων και του ωκεανού. Επιτρέπεται να συζητήσουν ή/και να αλλάξουν τη γνώμη τους με βάση το τι κάνουν οι άλλοι. Μόλις τελειώσουν όλοι οι μαθητές, δώστε την απάντηση. Τα θαλάσσια φυτά παράγουν το 70% του οξυγόνου που αναπνέουμε ενώ τα δάση αντιπροσωπεύουν το 28%. Τοποθετήστε επτά καρτέλες δίπλα από την εικόνα του ωκεανού και τρεις δίπλα από αυτήν των δέντρων. Δείξτε στα παιδιά πώς να μοιράσουν τις καρτέλες τους (μπορεί να μην είναι όλα σε θέση να μετρήσουν). Στη συνέχεια, κάθε παιδί τοποθετεί τις καρτέλες του μπροστά από τον ωκεανό και το δάσος, μέχρι να δημιουργηθούν δύο στοίβες· μια κάπως μεγαλύτερη για τον ωκεανό.
- **Βήμα 2:** Ρωτήστε τα παιδιά αν μπορεί κανείς να πιει το νερό της θάλασσας. Φυσικά όχι, γιατί είναι αλμυρό. Ωστόσο, όλοι οι άνθρωποι, τα φυτά και τα ζώα πίνουν νερό από τον ωκεανό. Πώς γίνεται αυτό; Ζητήστε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν τον ήλιο, τη βροχή και τα σύννεφα χωρισμένα σε ομάδες και στη συνέχεια να τα συνδέσουν μεταξύ τους. Ενώ ζωγραφίζουν, μπορείτε να εξηγήσετε τον κύκλο του νερού: ο ήλιος θερμαίνει το νερό στον ωκεανό, μετατρέπεται σε σύννεφα και τα σύννεφα παράγουν βροχή.

Ρωτήστε τα παιδιά αν το νερό της βροχής είναι αλμυρό. Δεν είναι, επειδή το αλάτι δεν εξατμίζεται στα σύννεφα.

- **Βήμα 3:** Ρωτήστε τα παιδιά τι είδους τρόφιμα προέρχονται από τον ωκεανό. Το πιθανότερο είναι ότι θα σκεφτούν πρώτα τα ψάρια. Συνεχίστε να ρωτάτε μέχρι κάποιος να πει ότι υπάρχουν και φυτά· συγκεκριμένα, τα φύκια. Τότε ρωτήστε τα παιδιά τι είναι πιο σημαντικό από αυτά τα 2; Μπορούν να μετακινηθούν μέσα στην αίθουσα, με αυτούς που πιστεύουν ότι είναι ψάρια να μετακινούνται στη μία γωνία και αυτούς που πιστεύουν ότι είναι τα φύκια, στην άλλη. Η απάντηση για έναν στους επτά ανθρώπους είναι περίπου ότι και τα δύο είναι το ίδιο σημαντικά. Τα φύκια είναι η κύρια πηγή πρωτεΐνης (το υλικό στο φαγητό που σας κάνει δυνατούς), και τα ψάρια περίπου το ίδιο για τους ανθρώπους που τρώνε ψάρι και κρέας.
- **Βήμα 4:** Ρωτήστε τα παιδιά τι είδους δουλειές γνωρίζουν που σχετίζονται με τον ωκεανό. Φυσικά, υπάρχουν οι ναυτικοί και οι ψαράδες, αλλά τι άλλο; Για παράδειγμα, υπάρχουν δύτες, εργάτες πετρελαίου, ναυπηγοί, ναυαγοσώστες, ιδιοκτήτες ξενοδοχείων και εστιατορίων, πωλητές παγωτών, προπονητές κολύμβησης κ.λπ. Όσο περισσότερα μπορεί να βρει η ομάδα, τόσο το καλύτερο. Αν δεν μπορούν να σκεφτούν κάτι άλλο βοηθήστε τα παιδιά θυμίζοντάς τα ότι η ακτή είναι επίσης κοντά στον ωκεανό. Τι υπάρχει μέσα στον ωκεανό; Τι υπάρχει πάνω από αυτόν; Τι χρειάζεστε για να μπειτε στον ωκεανό; (45 λεπτά)



Κλείσιμο

- Ρωτήστε τα παιδιά τι τους αρέσει περισσότερο στον ωκεανό και τη θάλασσα. Πιθανώς τα περισσότερα θα σκεφτούν τις καλοκαιρινές διακοπές, τα κάστρα στην άμμο και το κολύμπι - κάτι που είναι απολύτως φυσιολογικό. Απαριθμήστε όλους τους λόγους για τους οποίους οι ωκεανοί έχουν σημασία. Υπενθυμίστε για άλλη μια φορά ότι ο ωκεανός μας δίνει το νερό, τον αέρα και μεγάλο μέρος της τροφής μας και αναφέρετε αυτούς για τους οποίους είναι πιο σημαντικός, δηλαδή για τα ζώα που ζουν μέσα σε αυτόν και για τους ανθρώπους στους οποίους δίνει δουλειά. (5 λεπτά)



Επακόλουθο

- Εξετάστε το ενδεχόμενο να παραδώσετε κάποια από τα άλλα μαθήματα που περιλαμβάνονται σε αυτήν τη θεματική ενότητα. Είναι λογικό να

επικεντρωθείτε σε μια πτυχή - την ποικιλομορφία της ζωής στον ωκεανό, το πώς τα ψάρια καταλήγουν στο πιάτο μας ή το τι απειλεί τη ζωή στον ωκεανό.



Προσβασιμότητα και Συμπερίληψη

- Βεβαιωθείτε ότι όλοι οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να συνεισφέρουν στη συζήτηση. Μην επιτρέπετε στα πιο δυνατά παιδιά/τα παιδιά με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση να κυριαρχούν έναντι της υπόλοιπης ομάδας. Όλοι πρέπει να αντιμετωπίζουν τις προτάσεις των άλλων με σεβασμό, ακόμη και αν δεν είναι σωστές.



Συμβουλές Βιωσιμότητας

- Εάν παραδώσετε τη δραστηριότητα περισσότερες από μία φορές, κρατήστε τις εκτυπώσεις για μελλοντική χρήση.
- Εξετάστε το ενδεχόμενο αντικατάστασης των εκτυπώσεων με αντικείμενα που είναι ήδη διαθέσιμα στην κατοχή σας για την εξοικονόμηση χαρτιού.



Αναφορές

- The Oceanpreneur (2018). 7 Reasons why the ocean is SO important: <https://www.theoceanpreneur.com/impact/ocean-education/sev.en-reasons-ocean-important/>
- National Geographic (2023). One Ocean. A guide for teaching the ocean to grades 3 to 8: <https://education.nationalgeographic.org/resource/one-ocean-teacher-guide/>
- National Geographic. Pristine Seas Mapmaker: <https://mpmkr.maps.arcgis.com/apps/instant/atlas/index.html?appid=0cd1cdee853c413a84bfe4b9a6931f0d&webmap=d578221acda84ab6bdb7263a787bc661>

- Φωτογραφικό Υλικό:
 - <https://www.pexels.com/photo/pathway-between-green-leafed-trees-109391/>
 - <https://www.pexels.com/photo/landscape-photograph-of-body-of-water-1001682/>
 - <https://pixabay.com/illustrations/design-air-basket-sky-balloon-hot-5384203/>

Μάθημα 2: Θαλάσσια Ζωή



Περιγραφή

Πώς είναι η ζωή στις θάλασσες και τους ωκεανούς; Αυτό το μάθημα εισάγει τα παιδιά ηλικίας 3-6 ετών στον συναρπαστικό κόσμο της θαλάσσιας ζωής. Μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες και συζητήσεις, θα μάθουν για τα διάφορα θαλάσσια όντα, τα ενδιαυτήματά τους και γιατί είναι σημαντικό να προστατεύουμε τη θαλάσσια ζωή.



Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν και να ονομάζουν ορισμένα συνηθισμένα θαλάσσια είδη, όπως ψάρια, χταπόδια, χελώνες κ.λπ.
- αναγνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά των θαλάσσιων ενδιαυτημάτων, όπως ψάρια, χταπόδια, χελώνες κ.λπ.
- ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τη σημασία της θαλάσσιας ζωής και της διατήρησης της.



Μεθοδολογία

- Αφήγηση Ιστοριών
- Χειροτεχνίες (όπως σχέδιο, ζωγραφική, κόψιμο υλικού, κατασκευή των υλικών του παιχνιδιού)
- Οπτικά βοηθήματα (όπως εικόνες, εικονογραφήσεις, βιβλία)
- Ομαδικές συζητήσεις



Συναφή μαθήματα / θεματικές ενότητες

- Επιστήμη
- Περιβαλλοντική Αγωγή
- Τέχνη (ζωγραφική για τα θαλάσσια ζώα)
- Πολιτική Αγωγή



ΣΒΑ που καλύπτονται

Αυτό το σχέδιο μαθήματος διευκολύνει την υλοποίηση των ακόλουθων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης ([United Nations, 2015](#)):



Διάρκεια

- Περίπου 60 λεπτά



Ηλικία Μαθητών

- Προσχολική ηλικία (3 - 6 χρόνων)



Επίπεδο Δυσκολίας

- Εύκολο. Κατάλληλο για παιδιά προσχολικής ηλικίας.



Προαπαιτούμενα για τους μαθητές

- Δεν προβλέπονται προαπαιτούμενες γνώσεις. Ο δάσκαλος μπορεί να εξετάσει το ενδεχόμενο παράδοσης του Σχεδίου Μαθήματος 1 για καλύτερη κατανόηση της σημασίας του ωκεανού.



Προετοιμασία

- Συγκεντρώστε εικόνες ή/και παιχνίδια θαλάσσιων ζώων. Αποφύγετε τη χρήση προσωπικών παιχνιδιών των παιδιών, καθώς αυτό μπορεί να οδηγήσει σε συγκρούσεις
- Ετοιμάστε τα υλικά ζωγραφικής (όπως ξυλομπογιές, κηρομπογιές, χρωματιστά μολύβια, χαρτί, χαρτόνι)
- Τοποθετήστε μια γυάλα με φάρι ή/και μια αφίσα που να απεικονίζει μια υποβρύχια σκηνή
- Θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε ένα βιβλίο σχετικό με τη θαλάσσια ζωή



Απαιτούμενα Υλικά

- Εικόνες (Βλ. Παράρτημα 2), παιχνίδια και άλλα οπτικά βοηθήματα θαλάσσιας ζωής και ζώων
- Υλικά για ζωγραφική
- Γυάλα ή/και αφίσα με κάποια υποβρύχια σκηνή

- Ιστορία σχετικά με τη θαλάσσια ζωή



Αφόρμηση

- Εισάγετε τα παιδιά το θέμα του μαθήματος. Πείτε τους: «θα ξεκινήσουμε μια περιπέτεια για να ανακαλύψουμε τα πλάσματα που ζουν στον ωκεανό!» (5 λεπτά)



Παράδοση παιχνιδιοποιημένης δραστηριότητας

- **Βήμα 1: Αναγνώριση θαλάσσιων ζώων**– Δείξτε τις εικόνες με τα θαλάσσια ζώα και ρωτήστε τα παιδιά αν γνωρίζουν κάποιο από αυτά. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να τα ονομάσουν και να συζητήσουν για τα αγαπημένα τους. (10 λεπτά)
- **Βήμα 2: Εξερεύνηση Υποβρύχιου βιότοπου** – Δείξτε ένα ενυδρείο/γυάλα ή μια αφίσα με υποβρύχια σκηνή. Εξηγήστε ότι τα θαλάσσια ζώα ζουν στο νερό και έχουν διαφορετικά σπίτια. Τονίστε ότι πρέπει να φροντίζουμε τον ωκεανό και τα όντα του. (10 λεπτά)
- **Βήμα 3: Αφήγηση Ιστορίας** – Διαβάστε μια ιστορία σχετική με τη θαλάσσια ζωή. Συζητήστε για τους ήρωες της ιστορίας και τις υποθαλάσσιες περιπέτειές τους. (15 λεπτά)
- **Βήμα 4: Χειροτεχνίες** – Ενθαρρύνετε τα παιδιά να ζωγραφίσουν ή να χρωματίσουν το αγαπημένο τους θαλάσσιο ζώο. (15 λεπτά)



Κλείσιμο

- Συγκεντρώστε τα παιδιά και ζητήστε τους να μοιραστούν το αγαπημένο τους θαλάσσιο ζώο από το σημερινό μάθημα. Υπενθυμίστε τους ότι πρέπει να φροντίζουμε τον ωκεανό. Ενθαρρύνετε τα παιδιά να συζητήσουν το αγαπημένο τους θαλάσσιο ζώο και όσα έχουν μάθει από την οικογένεια και τους φίλους τους. (5 λεπτά)



Επακόλουθο

- Παραδώστε τα υπόλοιπα μαθήματα και δραστηριότητες του “Green GUARDens” για μια ολοκληρωμένη γνώση σχετικά με τη βιωσιμότητα.
- Αν τα παιδιά βρουν αυτή τη δραστηριότητα ενδιαφέρουσα, μπορούν επίσης να φτιάξουν μια γύαλα: <https://climatekids.nasa.gov/ocean-ecosystem/>



Προσβασιμότητα και Συμπερίληψη

- Θα πρέπει να διαμορφώσετε το χώρο ώστε όλοι οι μαθητές να μπορούν να σας βλέπουν και να σας ακούν.
- Θα πρέπει να χρησιμοποιείτε μεγάλες και ευδιάκριτες εικόνες ως οπτική αναφορά σε αυτά που λέτε. Αυτό θα βοηθήσει όλους τους μαθητές να κατανοήσουν και να απομνημονεύσουν καλύτερα το μάθημα.
- Να είστε προνοητικοί με τα παιδιά με ειδικές ανάγκες, προσαρμόζοντας τις δραστηριότητες αναλόγως των περιστάσεων.
- Χρήση νοηματικής γλώσσας για τα κωφά παιδιά



Συμβουλές Βιωσιμότητας

- Χρησιμοποιείτε ανακυκλώσιμα υλικά για τις χειροτεχνίες.



Αναφορές

- Fava, M. (2022), "The Treaths to the Ocean in 2022 and How to Prevent Them," *UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission*, Διαθέσιμο στο: <https://oceanliteracy.unesco.org/threats-to-the-ocean/> (Ημερομηνία Πρόσβασης 20 Οκτωβρίου 2023).
- National Geographic Education (n.d.), "How to Care for the Ocean," Διαθέσιμο στο: <https://education.nationalgeographic.org/resource/how-care-oceans/> (Ημερομηνία Πρόσβασης 20 Οκτωβρίου 2023).
- Pexels, Free Marine Animals Photos, Διαθέσιμο στο: <https://www.pexels.com/search/marine%20animals/> (Ημερομηνία Πρόσβασης 26 Οκτωβρίου 2023).

Μάθημα 3: Ο Σεφ Αντόνιο λατρεύει τον τόνο



Περιγραφή

Αυτό το μάθημα εισάγει τα παιδιά ηλικίας 3-6 ετών στο ταξίδι των φαριών από τον ωκεανό στο πιάτο τους. Μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες, τα παιδιά θα αποκτήσουν μια βασική κατανόηση της διαδικασίας και θα καταλάβουν γιατί είναι σημαντικό να προστατεύουμε τον ωκεανό. Παράλληλα, θα μάθουν για διάφορα επαγγέλματα που σχετίζονται με τον ωκεανό (π.χ. φαράς) και θα ενισχύσουν τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες μέσω παιχνιδιού ρόλων.



Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- περιγράψουν το ταξίδι των φαριών από τον ωκεανό μέχρι το πιάτο τους
- κατανοήσουν από πού προέρχονται τα τρόφιμα
- είναι σε θέση να περιγράψουν πώς η διατήρηση ενός καθαρού ωκεανού τους επηρεάζει θετικά
- αναγνωρίζουν επαγγέλματα που σχετίζονται με τον ωκεανό, όπως φαράς, καπετάνιος πλοίου κ.λπ.
- εφαρμόσουν αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας



Μεθοδολογία

- Αφήγηση Ιστοριών
- Χειροτεχνίες (όπως σχέδιο, ζωγραφική, κόψιμο υλικού, κατασκευή των υλικών του παιχνιδιού)
- Οπτικά βοηθήματα



Συναφή μαθήματα / θεματικές ενότητες

- Επιστήμη (βασική τροφική αλυσίδα)
- Γεωγραφία (πού ζουν τα ψάρια και πού ζούμε εμείς)
- Τρόφιμα και Διατροφή



ΣΒΑ που καλύπτονται



Διάρκεια

- 60 λεπτά



Ηλικία Μαθητών

- Προσχολική ηλικία (5 - 6 χρόνων)



Επίπεδο Δυσκολίας

- Εύκολο. Δεν απαιτείται προετοιμασία.



Προαπαιτούμενα για τους μαθητές

- Κανένα. Ο δάσκαλος μπορεί να εξετάσει το ενδεχόμενο παράδοσης των προηγούμενων σχεδίων μαθήματος για καλύτερη κατανόηση της σημασίας του ωκεανού.



Προετοιμασία

- Ετοιμάστε ένα απλό θεατρικό σενάριο για το ταξίδι ενός ψαριού. Δείτε το παράρτημα 1 για ένα παράδειγμα.
- Συγκεντρώστε οπτικό υλικό, όπως εικόνες ψαριών, ωκεανών και πιάτων με φαγητό.
- Στήστε έναν χώρο «κουζίνας» με παιδικά κατσαρολικά, τηγάνια και σκεύη.



Απαιτούμενα Υλικά

- Ιστορία για το ταξίδι ενός ψαριού
- Οπτικά βοηθήματα (εικόνες ψαριών, ωκεανού, τροφής)
- Βοηθητικά αντικείμενα για το παιχνίδι, όπως κατσαρόλες, τηγάνια και σκεύη από παιχνίδια, ψάρι - παιχνίδι, καπέλο ψαρά, στολή ιχθυοπώλη, καπέλο σεφ



Αφόρμηση

- Ξεκινήστε ρωτώντας τα παιδιά τι έφαγαν για δείπνο το προηγούμενο βράδυ. Εισάγετε το θέμα: «Σήμερα, θα μάθουμε για το πώς τα ψάρια καταλήγουν στο πιάτο μας». (5 λεπτά)



Παράδοση Παιχνιδοποιημένης Μάθησης

- **Βήμα 1: Αφήγηση Ιστορίας** – Διηγηθείτε μια απλή ιστορία για το ταξίδι ενός ψαριού από τον ωκεανό στο πιάτο. Χωρίστε την σε πέντε κύρια κεφάλαια: 1) η ζωή στον ωκεανό, 2) ο ψαράς πάει για ψάρεμα, 3) η ιχθυοπώλης πουλάει το ψάρι, 4) ο σεφ μαγειρεύει το γεύμα, 5) η οικογένεια τρώει το δείπνο. Δώστε έμφαση στη σημασία της βιώσιμης αλιείας, της συσκευασίας και του μαγειρέματος! (10 λεπτά)
- **Βήμα 2: Προετοιμασία παιχνιδιού ρόλων** – Στήστε ένα χώρο για ψάρεμα, μια κουζίνα και ένα χώρο για δείπνο. Χωρίστε τα παιδιά σε ομάδες και αναθέστε τους ρόλους. (10 λεπτά)
- **Βήμα 3: Εκτέλεση παιχνιδιού ρόλων** – Ενθαρρύνετε τα παιδιά να υποδυθούν τους ρόλους τους και να παίξουν αναλόγως. (20 λεπτά)
- **Βήμα 4:** Εμπλέξτε τους μαθητές σε μια **συζήτηση** σχετικά με το τι έμαθαν και ποιος ρόλος τους άρεσε περισσότερο. (10 λεπτά)



Κλείσιμο

- Συγκεντρώστε τα παιδιά και ζητήστε τους να μοιραστούν αυτά που έμαθαν για το ταξίδι του ψαριού. Τονίστε ότι η τροφή προέρχεται από διάφορα μέρη και πρέπει να εκτιμούμε από πού προέρχεται. Επομένως, θα πρέπει να σεβόμαστε το περιβάλλον. (5 λεπτά)



Επακόλουθο

- Ενθαρρύνετε τα παιδιά να συζητήσουν για την προέλευση των τροφίμων τους τόσο στο σπίτι όσο και κατά τη διάρκεια των γευμάτων.
- Ενθαρρύνετε τα παιδιά να μοιραστούν μια απλή συνταγή με θέμα τα φάρια
- Παραδώστε τα υπόλοιπα μαθήματα και δραστηριότητες του “Green GUARDens” για μια ολοκληρωμένη γνώση σχετικά με τη βιωσιμότητα.



Προσβασιμότητα και Συμπερίληψη

- Θα πρέπει να διαμορφώσετε το χώρο ώστε όλοι οι μαθητές να μπορούν να σας βλέπουν και να σας ακούν.
- Θα πρέπει να χρησιμοποιείτε μεγάλες και ευδιάκριτες εικόνες ως οπτική αναφορά σε αυτά που λέτε. Αυτό θα βοηθήσει όλους τους μαθητές να κατανοήσουν και να απομνημονεύσουν καλύτερα το μάθημα.
- Να είστε προνοητικοί με τα παιδιά με ειδικές ανάγκες, προσαρμόζοντας τις δραστηριότητες αναλόγως των περιστάσεων.



Συμβουλές Βιωσιμότητας

- Χρησιμοποιήστε ανακυκλώσιμα υλικά για χειροτεχνίες και κατασκευές.



Αναφορές

- Amber Charles Alexis (2021), “5 Types of Eco-Friendly Food Packaging (and 3 to Avoid),” Διαθέσιμο στο: <https://www.healthline.com/nutrition/eco-friendly-food-packaging> (Ημερομηνία Πρόσβασης 24 Οκτωβρίου 2023)
- Lewis, J. (2023), “The importance of role play in the early years,” *Care for kids*, Διαθέσιμο στο: <https://www.careforkids.com.au/blog/the-importance-of-role-play-in-the-early-years> (Ημερομηνία Πρόσβασης 25 Οκτωβρίου 2023)



- National Geographic Education (n.d.), “Sustainable Fishing,” *Healthline*, Διαθέσιμο στο: <https://education.nationalgeographic.org/resource/sustainable-fishing/> (Ημερομηνία Πρόσβασης 24 Οκτωβρίου 2023)

Μάθημα 4: Το Ψάρι μου Χρειάζεται Γιατρό



Περιγραφή

Τι κάνει τα ψάρια άρρωστα; Αυτό το σχέδιο μαθήματος παρέχει στους νηπιαγωγούς θεωρητικό και πρακτικό υλικό σχετικά με τις αρνητικές συνέπειες της ρύπανσης των ωκεανών στο περιβάλλον και στη ζωή μας, καθώς και τη σημασία της διατήρησης καθαρών ωκεανών. Στο τέλος αυτού του μαθήματος, τα παιδιά θα είναι σε θέση να κατανοήσουν ορισμένους από τους κινδύνους που απειλούν τους ωκεανούς μας και γιατί είναι σημαντικοί, καθώς και τι μπορούν να κάνουν για να βοηθήσουν στην προστασία των ωκεανών.



Μαθησιακοί Στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- εξετάσουν τις συνέπειες των κινδύνων που απειλούν τους ωκεανούς, όπως η ρύπανση των ωκεανών, η μη βιώσιμη αλιεία και οι πετρελαιοκηλίδες
- κατανοήσουν πώς να αξιοποιούν τον ωκεανό με βιώσιμο τρόπο
- προτείνουν προληπτικές λύσεις για την προστασία των ωκεανών
- αναπτύξουν αίσθημα ευθύνης απέναντι στο περιβάλλον



Μεθοδολογία

- Βιωματική μάθηση
- Συνεργατική Μάθηση
- Κυνήγι Θησαυρού



Συναφή μαθήματα / θεματικές ενότητες

- Προστασία του Περιβάλλοντος
- Βιωσιμότητα
- Αγωγή του Πολίτη
- Βιωσιμότητα



ΣΒΑ που καλύπτονται



Διάρκεια

- 60 λεπτά



Ηλικία Μαθητών

- Προσχολική ηλικία (5 - 6 χρόνων)



Επίπεδο Δυσκολίας

- Εύκολο. Δεν απαιτείται προετοιμασία.



Προαπαιτούμενα για τους μαθητές

- Κανένα



Προετοιμασία

- Διαβάστε σχετικό υλικό με τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι ωκεανοί για να κατανοήσετε τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τον κατάλογο αναγνωσμάτων που παρέχεται σε αυτό το σχέδιο μαθήματος, καθώς και να κάνετε τη δική σας έρευνα. Οι κίνδυνοι για τον ωκεανό περιλαμβάνουν:
 - **Κλιματική Αλλαγή**
 - Η **οξίνιση των ωκεανών** προκαλείται από τα αυξημένα επίπεδα διοξειδίου του άνθρακα στην ατμόσφαιρα.
 - Η **στάθμη των θαλάσσιων υδάτων αυξάνεται** λόγω της υπερθέρμανσης του πλανήτη και της επακόλουθης τήξης των παγετώνων σε όλο τον κόσμο.
 - **Ρύπανση**
 - Τα **πλαστικά και τα απορρίμματα στους ωκεανούς** που προκαλούνται από τον άνθρωπο.
 - **Μη σημειακές πηγές ρύπανσης– γεωργική απορροή**, αναφέρονται στα απόβλητα που προέρχονται από τις γεωργικές απορροές, τις κατακρημνίσεις και την ατμοσφαιρική εναπόθεση.

- Οι **πετρελαιοκηλίδες** αναφέρονται στην απελευθέρωση ενός υγρού πετρελαϊκού υδρογονάνθρακα στο περιβάλλον και στο θαλάσσιο οικοσύστημα.
- **Ψάρεμα και Εξοπλισμός Ψαρέματος**
 - Τα **αλιευτικά εργαλεία**, όπως τα δίχτυα αλιείας που είναι συνήθως κατασκευασμένα από πλαστικό, συχνά απορρίπτονται ή χάνονται. Τα θαλάσσια ζώα παγιδεύονται σε αυτά ή τα σέρνουν καθώς κολυμπούν.
 - Η **υπεραλίευση** εξαντλεί τους πόρους και αποδομεί τα οικοσυστήματα.
- Ενημερωθείτε για τις λύσεις προστασίας των ωκεανών. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τον κατάλογο αναγνωσμάτων που παρέχεται σε αυτό το σχέδιο μαθήματος καθώς και να κάνετε τη δική σας έρευνα. Οι λύσεις για την προστασία των ωκεανών περιλαμβάνουν:
 - Μείωση της κατανάλωσης ενέργειας.
 - Χρήση λιγότερων πλαστικών προϊόντων.
 - Επιλογή βιώσιμων επιλογών θαλασσινών.
 - Συντήρηση των πλημμυρικών πεδίων των ποταμών για την αποφυγή εισροής λάσπης στους ποταμούς και τους ωκεανούς. Η αποτελεσματική διαχείριση των γεωργικών αποβλήτων και των λυμάτων είναι επίσης σημαντική.



Απαιτούμενα Υλικά

- Ανατρέξτε στο Παράρτημα 2 για εικόνες θαλάσσιων ζώων. Ανατρέξτε στο Παράρτημα 4 για εικόνες που απεικονίζουν κινδύνους που απειλούν τον ωκεανό. Ο δάσκαλος μπορεί να τις χρησιμοποιήσει κατά τη διάρκεια του μαθήματος στην τάξη ή/και κατά τη διάρκεια του κυνηγιού θησαυρού.
- Πλαστική σακούλα/μπουκάλι, δίχτυ αλιείας, άλλα ρυπογόνα υλικά (Προαιρετικά: Ο δάσκαλος μπορεί να ζητήσει από τους μαθητές να φέρουν κάποια από αυτά τα υλικά από το σπίτι)
- Υλικά χειροτεχνίας (προαιρετικά)



Αφόρμηση

Ξεκινήστε με μια σύντομη συζήτηση: «Ποιος έχει πάει στη θάλασσα ή έχει ξαναδεί τον ωκεανό; Τι σας αρέσει στον ωκεανό;» (5 λεπτά) (Ο δάσκαλος θα πρέπει να έχει εικόνες του ωκεανού (αναμένοντας τις απαντήσεις των μαθητών) και να τις αποκαλύπτει καθώς οι μαθητές θα απαντούν στο τι τους αρέσει σχετικά με τον ωκεανό).



Παράδοση της Παιχνοδοποιημένης Δραστηριότητας

- **Βήμα 1:** Δείξτε τις εικόνες (Παράρτημα 2) του ωκεανού και των φαριών για να προσελκύσετε το ενδιαφέρον τους. (2 λεπτά)
- **Βήμα 2: Θεωρία** – Παρουσιάστε τους κινδύνους που απειλούν τους ωκεανούς. Αυτοί μπορεί να περιλαμβάνουν τη μη βιώσιμη αλιεία, τη ρύπανση, τις πετρελαιοκηλίδες και την κλιματική αλλαγή. Εξηγήστε εν συντομία κάθε κίνδυνο χρησιμοποιώντας κατάλληλη για την ηλικία τους γλώσσα, όπως για παράδειγμα πώς η ρύπανση μπορεί να βλάψει τα ψάρια και άλλα θαλάσσια ζώα ή πώς τα πλαστικά απόβλητα μπορεί να είναι επικίνδυνα για τις θαλάσσιες χελώνες. Χρησιμοποιήστε εικόνες (Παράρτημα 2) για να βοηθήσετε τους μαθητές να οπτικοποιήσουν τους κινδύνους. (15 λεπτά)
- **Βήμα 3:** Ζητήστε από τα παιδιά να συγκρίνουν τις εικόνες του «καθαρού» και του «βρώμικου» ωκεανού και πώς αισθάνονται γι' αυτές. (3 λεπτά)
- **Βήμα 4: Κυνήγι Θησαυρού** – βρείτε τις εικόνες όλων των ρυπογόνων υλικών και σώστε τον ωκεανό! Ο δάσκαλος κρύβει κάποιες εικόνες ή πραγματικά αντικείμενα που ρυπαίνουν τον ωκεανό (π.χ. μια πλαστική σακούλα, ένα πλαστικό μπουκάλι, ένα δίχτυ ψαρέματος κ.λπ.). Ο δάσκαλος χωρίζει τους μαθητές σε ζευγάρια για να ενθαρρύνει την ομαδική εργασία. Τα παιδιά πρέπει να βρουν τις εικόνες/τα αντικείμενα. (20 λεπτά)
- **Βήμα 5: Αξιολόγηση** – Οι μαθητές θα πρέπει να κατονομάσουν τους κινδύνους και να μοιραστούν όσα έμαθαν και τι μπορούν να κάνουν για να βοηθήσουν τον ωκεανό. (10 λεπτά)



Κλείσιμο

Αναστοχασμός – Τονίστε ότι πρέπει να φροντίζουμε τον ωκεανό, όπως φροντίζουμε τα παιχνίδια ή τα κατοικίδια μας. (5 λεπτά)



Επακόλουθο

- Παραδώστε τα υπόλοιπα μαθήματα που έχουν σχεδιαστεί στο πλαίσιο του “GreenGUARDens”.
- Επιπρόσθετη προτεινόμενη δραστηριότητα: Παραχωρήστε υλικά χειροτεχνίας και ενθαρρύνετε τα παιδιά να φτιάξουν αφίσες υπέρ της προστασίας του ωκεανού.



Προσβασιμότητα και Συμπερίληψη

- Θα πρέπει να διαμορφώσετε τις θέσεις των μαθητών ώστε όλοι οι μαθητές να μπορούν να σας βλέπουν και να σας ακούν.



Συμβουλές Βιωσιμότητας

- Εκτυπώστε τις εικόνες μία φορά και αποθηκεύστε τις για να αποφύγετε τη σπατάλη χαρτιού.
- Χρησιμοποιήστε ανακυκλώσιμα υλικά για τις δραστηριότητες χειροτεχνίας.



Αναφορές

- United Nations Regional Information Center for Western Europe (n.d.) "Oceans in danger: the threats they face" Διαθέσιμο στο: <https://unric.org/en/oceans-in-danger-the-threats-they-face/> (Ημερομηνία Πρόσβασης 20 Οκτωβρίου 2023).
- National Geographic Education (n.d.), "How to Care for the Ocean," Διαθέσιμο στο: <https://education.nationalgeographic.org/resource/how-care-oceans/> (Ημερομηνία Πρόσβασης 20 Οκτωβρίου 2023).
- United Nations Regional Information Center for Western Europe (n.d.) "Oceans in danger: the threats they face" Διαθέσιμο στο: <https://unric.org/en/oceans-in-danger-the-threats-they-face/> (Ημερομηνία Πρόσβασης 20 Οκτωβρίου 2023).
- Liou, J. (June, 2022), "What is ocean Acidification?" *IAEA Office of Public Information and Communication*. Διαθέσιμο στο: <https://www.iaea.org/newscenter/news/what-is-ocean-acidification> (Ημερομηνία Πρόσβασης 25 Οκτωβρίου).

Μάθημα 5: Ο Σεφ Αντόνιο χρειάζεται τη βοήθειά σας



Περιγραφή

Εφαρμόζοντας σχετικές παιδαγωγικές θεωρίες που υποστηρίζουν ότι τα θέματα του νηπιαγωγείου πρέπει να επιλέγονται με βάση τα ενδιαφέροντα των παιδιών μέσω συζητήσεων και συνεντεύξεων μαζί τους και στην περίπτωση κατά την οποία το θέμα αυτό τραβήξει την προσοχή των παιδιών, το πρόγραμμα GreenGuardens επινόησε προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση του θέματος της κλιματικής αλλαγής μέσω της ρύπανσης των ωκεανών. Ο/η νηπιαγωγός μπορεί, φυσικά, να συζητήσει αυτό το θέμα με τα παιδιά, αλλά θα πρέπει να συνεχίσει με αυτό μόνο αν τα παιδιά δείχνουν περιέργεια και ενδιαφέρον. Διαφορετικές πτυχές αυτής της δραστηριότητας μπορούν, ωστόσο, να χρησιμοποιηθούν για κάποια άλλα θέματα του ίδιου τομέα που ενδιαφέρουν τα παιδιά.



Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μαθητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- συνειδητοποιήσουν τους πιθανούς κινδύνους για τους ωκεανούς
- κατανοήσουν την ανάγκη για τη διατήρηση των ωκεανών

Γενικοί Στόχοι:

- Ενθάρρυνση των παιδιών να αναζητήσουν απαντήσεις στα ερωτήματα που τίθενται
- Δημιουργία συνθηκών για ανεξάρτητες δραστηριότητες των παιδιών
- Ανάπτυξη ετοιμότητας για ανταλλαγή απόψεων, ενεργής ακρόασης, συζήτησης και εξαγωγής συμπερασμάτων
- Δημιουργία συνθηκών και ενθάρρυνση δραστηριοτήτων για την ανάπτυξη και περαιτέρω βελτίωση των δεξιοτήτων μνήμης των παιδιών

Ειδικό Στόχοι:

- Ευαισθητοποίηση σχετικά με τις λύσεις για τη διατήρηση των ωκεανών
- Ενημέρωση σχετικά με τους κινδύνους που απειλούν τους ωκεανούς καθώς και άλλες υδάτινες πηγές

- Ανάπτυξη της ικανότητας κατανόησης του ρόλου του ανθρώπου και στις δύο διαδικασίες



Μεθοδολογία

Μάθηση βάσει έργου (PBL), η οποία μεταξύ άλλων, περιλαμβάνει:

- διαδραστικές δραστηριότητες: κατασκευή παιχνιδιών και υλικών, κατασκευή μοντέλων και διαφόρων γωνιών για διάφορες δραστηριότητες, προετοιμασία παρουσιάσεων κ.λπ.
- Συζητήσεις και παρουσιάσεις: παιχνίδι με δραστηριότητες, προσκεκλημένοι εμπειρογνώμονες (βιολόγοι, περιβαλλοντολόγοι κ.λπ.)



Συναφή μαθήματα / θεματικές ενότητες

- Περιβαλλοντική Προστασία
- Βιωσιμότητα
- Αγωγή του Πολίτη



ΣΒΑ που καλύπτονται





Διάρκεια

- Μπορεί να διαρκέσει από μία ημέρα έως αρκετές εβδομάδες, εφόσον τα παιδιά έχουν ενδιαφέρον να ασχοληθούν με το θέμα. Πολύ συχνά, ένα θέμα μπορεί να οδηγήσει τόσο τα παιδιά όσο και τους δασκάλους προσχολικής ηλικίας σε άλλα ενδιαφέροντα θέματα και οι δάσκαλοι προσχολικής ηλικίας πρέπει πάντα να χρησιμοποιούν το ενδιαφέρον των παιδιών για να συνεχίσουν να μαθαίνουν μαζί.
- Προβλέπουμε όμως μία ή δύο ημέρες για αυτή τη δραστηριότητα.



Ηλικία Μαθητών

- Προσχολική ηλικία (3 - 6 χρόνων)



Επίπεδο Δυσκολίας

- Μέτριο – λάβετε υπόψη τις προϋπάρχουσες γνώσεις και δεξιότητες που έχουν αποκτήσει τα παιδιά και τα θέματα που έχουν συζητήσει. Εάν έχουν ήδη καλύψει ένα θέμα παρόμοιο με αυτό, υπενθυμίστε το στα παιδιά και προσπαθήστε να συνδέσετε το νέο θέμα με το θέμα που έχει ήδη καλυφθεί.



Προαπαιτούμενα για τους μαθητές

- Κανένα



Προετοιμασία

- Προετοιμαστείτε - διαβάστε το απαραίτητο υλικό σχετικά με τον ωκεανό, τους κινδύνους και τις λύσεις για τη διατήρηση των ωκεανών για να ξεκινήσετε μια συζήτηση με τα παιδιά.
- Διαμορφώστε το χώρο στην τάξη έτσι ώστε να είναι δυνατή η διεξαγωγή της δραστηριότητας.



Απαιτούμενα Υλικά

- Χαρτί, χαρτόνι, χαρτόκουτα (χρησιμοποιήστε ανακυκλωμένα)
- Κηρομπογιές, τέμπερες, ψαλίδια



Αφόρμηση

Αν είστε σίγουροι ότι το θέμα είναι ενδιαφέρον για τα παιδιά, κάντε τους κάποιες αρχικές ερωτήσεις για να καταλάβετε πώς επιθυμούν τα παιδιά να συζητήσουν και να ασχοληθούν με το θέμα. Προσπαθήστε να συνδέσετε το θέμα της διατήρησης των ωκεανών με κάποιο από τα θέματα που έχουν συζητήσει τα παιδιά σε προηγούμενες δραστηριότητες σχετικά με τον ωκεανό ή με θέματα που έχετε καλύψει μαζί τους στο παρελθόν.

Η καλύτερη εισαγωγή σε αυτό το θέμα θα μπορούσε να είναι μια επίσκεψη σε ένα Μουσείο Φυσικής Ιστορίας, σε ένα δημόσιο ενυδρείο ή σε άλλους παρόμοιους χώρους, ή αν δεν υπάρχουν οι προϋποθέσεις για κάτι τέτοιο, ίσως μια ωραία ταινία κινουμένων σχεδίων ή κάτι άλλο που θα μπορούσε να αποτελέσει μια ενδιαφέρουσα αφορμή για συζήτηση.



Παράδοση παιχνοδοποιημένης δραστηριότητας

Εισηγήσεις για το πώς θα μπορούσε να διεξαχθεί η δραστηριότητα:

- **Βήμα 1: Ερωτοαπαντήσεις** με τα παιδιά σχετικά με τα πράγματα και τα ζώα που είδαν κατά τη διάρκεια της εκδρομής /ή αναπαραγωγή ενός σύντομου βίντεο κινουμένων σχεδίων για την εισαγωγή του θέματος. (1 ώρα)
- **Βήμα 2: Προετοιμασία των καρτών για το παιχνίδι μνήμης (memory game) –** Ζητήστε από τα παιδιά να βοηθήσουν τον Σεφ Αντόνιο και να παρουσιάσουν με διάφορους τρόπους (σε ζευγάρια ή ομάδες, ζωγραφίζοντας σε χαρτί ή χαρτόνι κ.λπ.) καλές και κακές λύσεις για τη διατήρηση των ωκεανών (με βάση τις δραστηριότητες του βήματος 1) και να φτιάξουν κάρτες για το παιχνίδι μνήμης. Οι κάρτες πρέπει να είναι προϊόν της δραστηριότητας και της αλληλεπίδρασης των παιδιών. (2 ώρες)
- **Βήμα 3: Ξεκινήστε το παιχνίδι μνήμης –**Κάθε φορά ένα παιδί αποκαλύπτει μια κάρτα της επιλογής του (που προετοιμάστηκε κατά το προηγούμενο βήμα) και περιγράφει το περιεχόμενό της. Στόχος είναι τα παιδιά να αντιστοιχίσουν το σωστό ζευγάρι – δηλαδή μια λύση για τη διατήρηση των ωκεανών. Τα παιδιά θα πρέπει επίσης να αναγνωρίσουν τις κακές πρακτικές και να αφήσουν ορατές αυτές τις κάρτες χωρίς να τις αναποδογυρίσουν ξανά. Υπενθυμίστε στα παιδιά ότι ο σεφ Αντόνιο δεν θα ανησυχεί τώρα γιατί ξέρει πώς να διατηρήσει τον τόνο που τόσο αγαπά· τόσο στη θάλασσα όσο και στο πιάτο (2 ώρες ή για όσο χρόνο τα παιδιά δείχνουν ενδιαφέρον).
- **Βήμα 4: Συζήτηση –** Έναρξη συζήτησης με τα παιδιά και μεταξύ των παιδιών (τι τους άρεσε περισσότερο/ λιγότερο, γιατί οι προτάσεις στις αζευγάρωτες κάρτες είναι βλαβερές για τον ωκεανό; (1 ώρα)



Κλείσιμο

- Αναστοχασμός –μόνο για τον εκπαιδευτικό (κρατήστε σημειώσεις σχετικά με τη διαδικασία, τι ήταν ενδιαφέρον, ποιες νέες ερωτήσεις έθεσαν τα παιδιά, ποιες θα μπορούσαν να είναι οι νέες προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση του προβλήματος, τι μπορώ να κάνω καλύτερα αύριο, τι πρέπει να αποφύγω, κ.λπ.)



Επακόλουθο

- Οι εκπαιδευτικοί προσχολικής ηλικίας θα πρέπει να τηρήσουν σημειώσεις (να γράψουν ένα ημερολόγιο δραστηριοτήτων) στο οποίο θα τονίζουν τα δυνατά και αδύνατα σημεία των δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν, θα προτείνουν πιθανές λύσεις για αλλαγές ή βελτιώσεις, θα κάνουν συστάσεις για προσωπική ανάπτυξη κ.λπ.



Προσβασιμότητα και Συμπερίληψη

- Βεβαιωθείτε ότι υπάρχει αρκετός χώρος για τη δραστηριότητα και ότι όλα τα παιδιά μπορούν να σας ακούσουν και να σας δουν καθαρά.
- Παρέχετε πρόσθετες διευκρινίσεις σε όσους χρειάζεται προκειμένου να κατανοήσουν την άσκηση.
- Προσαρμόστε τις δραστηριότητες για παιδιά με ειδικές ανάγκες, αν διαπιστώσετε ότι το χρειάζονται.



Συμβουλές Βιωσιμότητας

- Χρησιμοποιήστε ανακυκλώσιμα υλικά για να φτιάξετε τα υλικά για το παιχνίδι



Αναφορές

National Geographic Environment. *10 Things You Can Do to Save the Ocean*. Διαθέσιμο στο: <https://www.nationalgeographic.com/environment/article/10-things-you-can-do-to-save-the-ocean> (Ημερομηνία Πρόσβασης 15 Νοεμβρίου, 2023)

Sustainable Development Goals. *The Lazy Person's Guide to Saving the Ocean*. Διαθέσιμο στο: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/the-lazy-persons-guide-of-ocean-actions/> (Ημερομηνία Πρόσβασης 15 Νοεμβρίου, 2023)

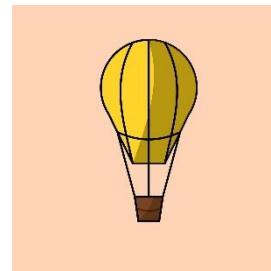
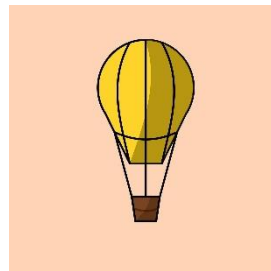
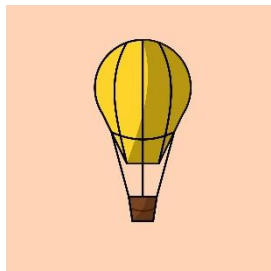
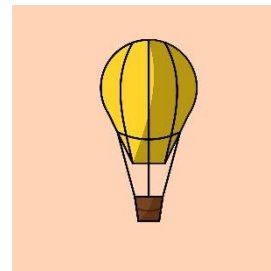
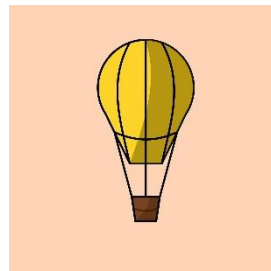
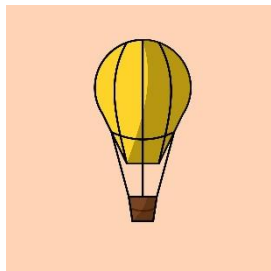
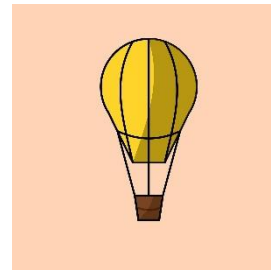
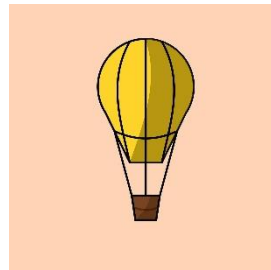
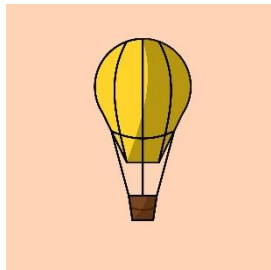
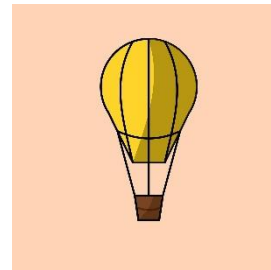
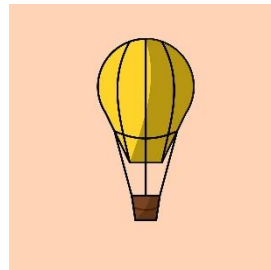
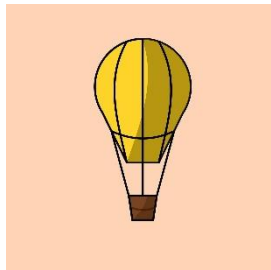
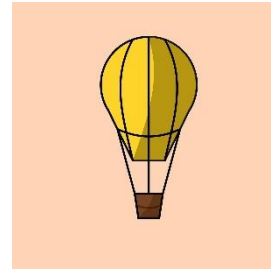
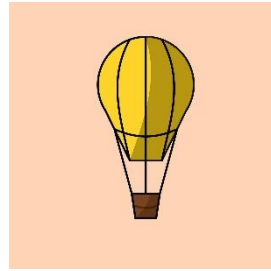
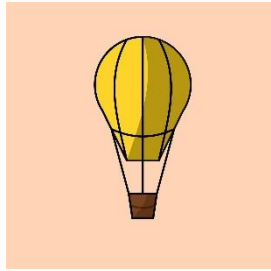
World Wildlife Fund. *7 ways you can help save the ocean*. Διαθέσιμο στο: <https://www.worldwildlife.org/stories/7-ways-you-can-help-save-the-ocean> (Ημερομηνία Πρόσβασης 15 Νοεμβρίου, 2023)

Marković, T. (2017). *INTEGRATIVNA PRAKSA: Integrativni pristup vaspitnoj praksi u preškolskim ustanovama*. Pirot: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača

Παραρτήματα

Παράρτημα 1 – Ποιος παράγει το περισσότερο οξυγόνο;

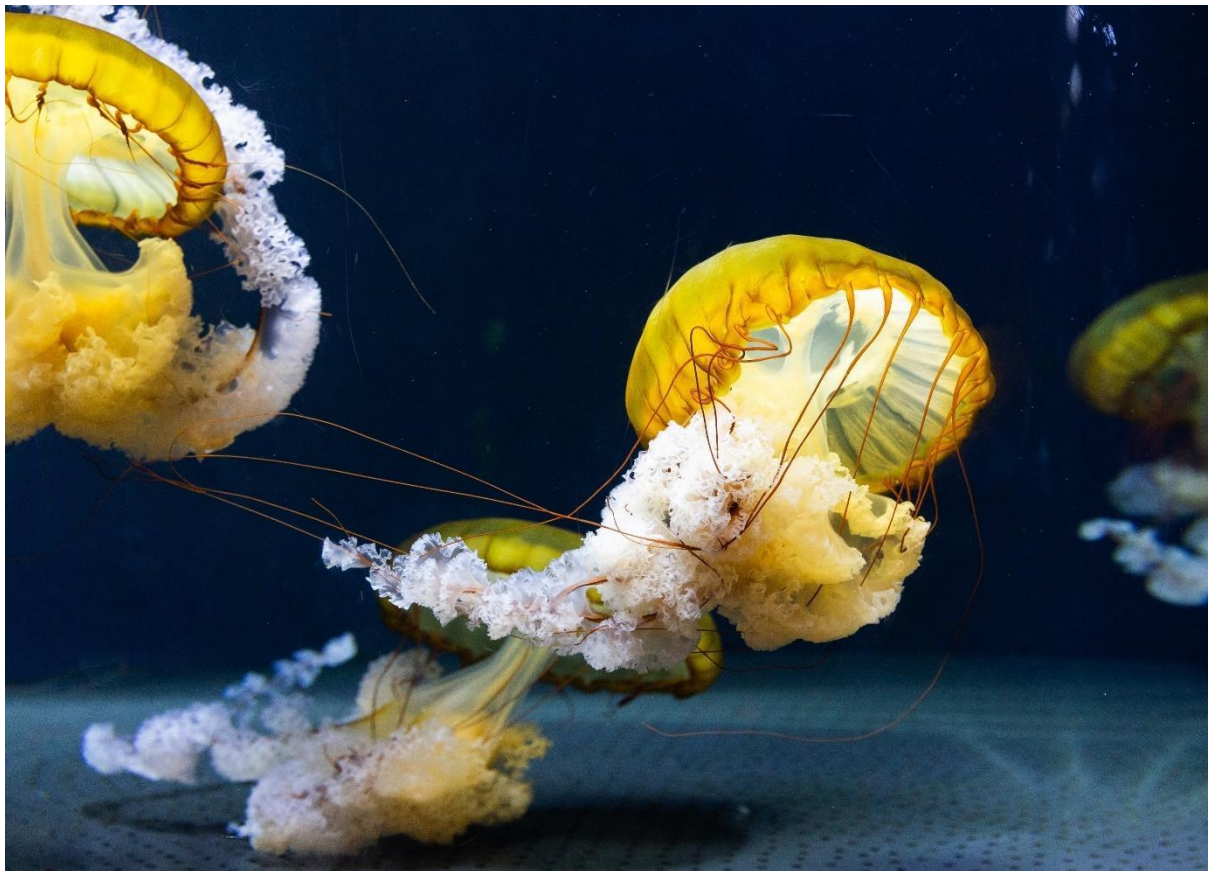




Παράρτημα 2 – Εικόνες Θαλάσσιων Ζώων







Παράρτημα 3 – Σύντομη Ιστορία

«Από τον Ωκεανό στο Τραπέζι»

Κεφάλαιο 1: «Η ζωή στο βυθό»

Στον ήσυχο ωκεανό, οι κοραλλιογενείς ύφαλοι κουνιούνται απαλά σαν κήποι κάτω από το νερό. Πολύχρωμα ψάρια κρύβονται και παίζουν σε γωνίες και χαραμάδες. Ένα χταπόδι απλώνει τα χέρια του για να πει ένα γεια, και ασημένιες σαρδέλες κολυμπούν μαζί σαν ένας λαμπερός χορός.

Κεφάλαιο 2: «Η περιπέτεια του ψαρέματος»

Πάνω από το νερό, ένας γενναίος ψαράς που ονομάζεται Captain Jack σαλπάρει με την παλιά του βάρκα. Απλώνει τα δίχτυα του στον γαλάζιο ωκεανό, ελπίζοντας να πιάσει μερικά ψάρια. Θέλει να πάρει μερικά ψάρια στο σπίτι για το δείπνο με την οικογένειά του και να μοιραστεί λίγα με τους κατοίκους της πόλης.

Κεφάλαιο 3: «Η ψαραγορά»

Εκεί, στην πολυσύχναστη αγορά δίπλα στη θάλασσα, η Μαρία, η ιχθυοπώλης, τακτοποιεί τον πάγκο της με τα ψάρια που έπιασε ο Captain Jack. Φυσάει ένα αλμυρό θαλασσινό αεράκι, οι γλάροι τραγουδούν και ο κόσμος μαζεύεται για να διαλέξει το αγαπημένο του ψάρι. Η Μαρία είναι τόσο φιλική και μιλάει σε όλους για τους θησαυρούς του ωκεανού.

Κεφάλαιο 4: «Η μαγεία του σεφ»

Σε ένα όμορφο και ζεστό εστιατόριο εκεί κοντά, ο σεφ Αντόνιο κάνει τα μαγικά του. Είναι ο μάγος των θαλασσινών. Αρωματίζει τα ψάρια με νόστιμα βότανα, ρίχνει ειδικό λάδι και τα ψήνει στη σχάρα. Ο ήχος του τσιγαρίσματος κάνει όλο το μέρος να μυρίζει υπέροχα!

Κεφάλαιο 5: «Όρα για δείπνο με την οικογένεια»

Καθώς ο ήλιος δύει, η οικογένεια της Σάρας, του Ντάνιελ, της Έμμα και του Λίο κάθεται σε ένα ξύλινο τραπέζι στο εστιατόριο του σεφ Αντόνιο. Είναι χαρούμενοι και μοιράζονται ιστορίες από τη μέρα τους. Ανυπομονούν να δοκιμάσουν το καταπληκτικό ψάρι που ξεκίνησε το ταξίδι του από τον ωκεανό. Είναι ένα νόστιμο δείπνο γεμάτο με αγάπη και περιπέτεια.

Παράρτημα 4 –Εικόνες που απεικονίζουν κινδύνους που απειλούν τον ωκεανό





