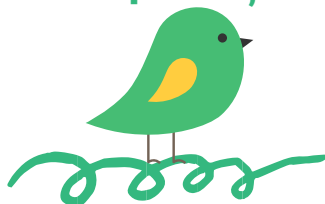




Sustenabilitatea Mediului și Antreprenoriatul Verde
Consolidarea competențelor în grădinițe



Secvențe pedagogice și activități de tip joc
pe tema:

Poluarea Aerului



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea. Cod proiect: 2022-1DE03-KA220-NI-22-2485094

Cuprins:

Introducere	3
Secvențe pedagogice și activități de tip joc	4
Activitatea 1: Domnul Fum, Un personaj negativ extraordinar.....	4
Activitatea 2: Echipa Curată vs. Domnul Fum.....	9
Activitatea 3: Concurs de surse de energie curată.....	15
Activitatea 4: Domnul Fum vs. Planeta Pământ	20
Activitatea 5: Procesul domnului Fum	24
Activitatea 6: Cu cât este mai cald, cu atât este mai greu	29
Annexes	35
Anexa 1 – Activități zilnice	35
Anexa 2.1. – Echipa Curată	36
Anexa 2.2. – Domnul Fum	39
Anexa 2.3 – Surse de poluare	40
Anexa 2.4 – Protejarea Planetei.....	41
Anexa 3.1 – Cub.....	42
Anexa 3.2 – Tabel Scorare	43
Anexa 4.1 – Tabla de joc	44
Anexa 4.2 – Domnul Fum și Planeta Pământ.....	45
Anexa 4.3 – Zar.....	46



Această lucrare este realizată în scopuri educaționale și este licențiată în baza Creative Commons Attribution -ShareAlike 4.0 International License @The GreenGUARDENS Consortium.

Introducere

Această resursă pedagogică a fost creată în cadrul proiectului [GreenGuardens Erasmus+](#). Proiectul a plecat de la concluzia că preșcolarii, în special cei cu dizabilități auditive au oportunități limitate sau chiar inexistente de a participa la activități legate de îmbunătățirea competențelor de sustenabilitate și antreprenariat încă de la o vârstă fragedă.

Această resursă se adresează **profesorilor care predau în grădinițe** și este menită să ajute la implicarea copiilor cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani în activități și experimente de tip joc pentru a înțelege rolul lor în **sustenabilitatea mediului** și pentru a utiliza competențe precum luarea deciziilor, responsabilitatea ecologică și inițiativa ca factori declanșatori pentru un comportament responsabil și sustenabil (pe termen scurt și lung).

Această resursă încearcă să le permită copiilor să:

- Să înțeleagă **impactul diferitelor profesii asupra mediului** (de exemplu, agricultor, pescar).
- Să învețe despre **bunele practici** care contribuie la durabilitatea mediului.
- Să descopere legătura dintre durabilitatea mediului și antreprenoriatul ecologic, modelând de timpuriu o **mentalitate antreprenorială ecologică**.
- Să înțeleagă **subiecte aparent complexe** prin activități simple, familiare și ludice.
- Să se implice în **activități interactive** în care vor observa, învăța și problematiza prin joc și își vor demonstra cunoștințele prin mijloace creative.

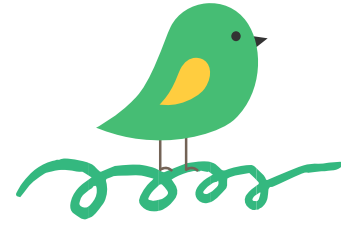
Resursa abordează trei subiecte principale: **Poluarea oceanelor, Defrișările și Poluarea aerului** (prezentul document). Fiecare subiect cuprinde 5-6 secvențe pedagogice (planuri de lecție), care conțin tot ceea ce trebuie să știe un profesor pentru a pregăti o lecție cu elevii săi. Nucleul fiecărei lecții este o activitate de joc, care ajută la prezentarea subiectului copiilor într-o manieră experimentală. Pentru o localizare rapidă a activității, căutați pasărea GreenGUARDENS:



Această resursă se adresează cadrelor didactice familiarizate cu subiectele legate de durabilitatea mediului, antreprenoriatul ecologic și educația incluzivă pentru elevii cu dizabilități auditive. Cei care utilizează această resursă pot beneficia de [Laboratorul virtual de învățare \(VLL\)](#), care îi ajută pe profesorii de grădiniță să își dezvolte competențele în domeniul sustenabilității și al antreprenoriatului. Modulele VLL includ microprovocări tip joc care îmbunătățesc competențele de bază ale cadrelor didactice și oferă o insignă digitală pentru cursanți la finalizare.

Secvențe pedagogice și activități de tip joc

Activitatea 1: Domnul Fum, un personaj negativ extraordinar



Descriere

Domnul Fum adoră să le strice ziua oamenilor - de la provocarea tusei până la crearea de ceață impenetrabilă. Dar de unde îi vine puterea?



Obiective de învățare

La finalizarea activității copiii ar trebui:

- Să fie familiarizați cu conceptul de poluare a aerului prin intermediul unei povești despre domnul Fum.
- Să exploreze principalele surse de poluare a aerului: emisiile autovehiculelor, combustibilii și gazele naturale pentru încălzirea locuințelor, instalațiile industriale, agricultura/incinerarea deșeurilor.
- Să identifice producția de alimente și de energie ca fiind principalii contribuitori.
- Să stabilească legătura dintre poluatori și elementele și comportamentele din viața de zi cu zi, cum ar fi: gătitul, transportul alimentelor și consumul de energie.



Metodologie

- Povestirea
- Brainstorming
- Explicația
- Conversația
- Problematizarea



Subiecte conexe / domenii tematice

- Știință



ODD-urile abordate

Această secvență facilitează realizarea următoarelor Obiective de Dezvoltare Durabilă ([Organizația Națiunilor Unite, 2015](#)):



Durată

- 35 minute



Vârsta elevilor

- Vârsta de grădiniță (3 - 6 ani)



Nivel de dificultate

- Scăzut (nu necesită pregătire)



Cerințe prealabile

- Nu este necesar.



Pregătire

- Fotografii printate (a se vedea Anexa 1)



Materiale necesare

- Imagini sau obiecte de recuzită reprezentând activități cotidiene



Introducere

Educatorea anunță elevii despre temă, prezentându-l pe domnul Fum. Acesta adoră să le strice ziua oamenilor - de la a-i face să tușească până la a provoca o ceață impenetrabilă. Dar de unde vine puterea lui? Haideți să aflăm astăzi. (5 min.)



Desfășurarea activității de joc

- Pasul 1: (5 min).

Domnul Fum se hrănește cu poluarea creată de oameni. Să vedem de unde provine poluarea. Într-o cutie se află mai multe obiecte sau imagini care pot produce poluare și care îl ajută pe domnul Fum să se facă mare. Fiecare copil poate veni și extrage câte o imagine care va fi discutată în grup. Toți copiii trec pe lângă cutie, unul câte unul, și discuția continuă cu toate imaginile pregătite.

- Pasul 2 (15 min)

Toți copiii trec pe lângă cutie, unul câte unul, extrag o imagine sau un obiect (vezi anexa). Ei discută despre legătura dintre imagine/obiect și poluarea aerului. Copiii pot propune comportamente/obiecte alternative pentru a reduce poluarea și pentru a-l micșora pe domnul Fum. Unul câte unul, toți copiii trec pe lângă cutie și extrag o imagine/obiect.

- Pasul 3 (5-10 min)

Educatorea citește o poveste despre poluarea aerului.

Exemple:

- Protecting the Planet, Hardcover - Louise A. Spilsbury (varianta în Română)

- Lobstah Gahden: Speak Out Against Pollution with a Wicked Awesome Boston Accent!, Alli Brydon (varianta în Română)
- <https://www.storyjumper.com/book/read/25427608/Air-pollution>
- orice altă carte din grădiniță care abordează tema poluării aerului.

Sau inventați o poveste ținând cont de caracteristicile copiilor, cum ar fi: "Marea aventură!"

A fost odată ca niciodată, într-un oraș la fel ca al nostru, un grup de prieteni plini de viață. Erau Ana, Darius, Oliver și Maria. Tuturor le plăcea să se joace împreună și să exploreze lumea frumoasă din jurul lor.

Într-o zi însorită, s-au hotărât să plece într-o mare aventură alimentară. Călătoria lor i-a dus într-un loc numit Fabrica de alimente, unde mirosuri delicioase se răspândeau în aer. Erau entuziasmați să vadă cum se făceau gustările lor preferate.

Când au intrat în Fabrica de alimente, l-au întâlnit pe domnul Brutar, un bucătar prietenos care era ocupat să coacă prăjituri și torturi. Aroma era irezistibilă, iar prietenilor li s-a făcut foame și au vrut să cumpere toate alimentele din fabrică.

Dar, în curând, au observat ceva ciudat. Aerul din Fabrica de alimente nu era la fel de proaspăt ca cel de afară. Îi făcea pe copii să strâmbe din nas și chiar să tușească puțin. Dintr-o dată, nu le mai era foame.

Curioși, l-au întrebat pe domnul brutar: De ce este aerul neplăcut aici?

Domnul Brutar a explicat: "Ei bine, dragii mei, prepararea tuturor acestor bunătăți delicioase necesită multă energie și, uneori, poate crea poluare. Mașinile pe care le folosim și modul în care transportăm ingredientele pot elibera în aer lucruri care fac rău mediului înconjurător."

Copiii au fost surprinși. Nu s-au gândit niciodată că prepararea gustărilor lor preferate ar putea afecta aerul pe care îl respiră. S-au gândit: "Poate că putem găsi modalități de a face mâncare delicioasă fără să dăunăm aerului!"

Împreună, prietenii au făcut un brainstorming de idei. Au decis să cumpere de la fermierii locali pentru a reduce poluarea provocată de transport și să folosească mașini eficiente din punct de vedere energetic. De asemenea, au plantat o grădină în afara fabricii de alimente pentru a readuce aerul proaspăt în mediul înconjurător. Pe măsură ce au trecut zilele, prietenii și domnul Brutar au lucrat împreună pentru a face din Fabrica de alimente un loc mai verde și mai curat. În curând, aerul a fost umplut de mirosul dulce al bunătăților și de prospețimea unui mediu curat.

Ei au realizat că până și mâncarea pe care o iubesc poate avea un impact asupra lumii din jurul lor, așa că este important să facă alegeri care sunt bune atât pentru burtică, cât și pentru planetă.

Și astfel, cu inimile fericite și cu o lume mai curată, prietenii au continuat să se joace și să exploreze, știind că au făcut o schimbare pozitivă în micul lor colț de lume.

Sfârșit.



Încheiere

- Copiii își exprimă părerea despre poveste. Împreună cu educatoarea, ei subliniază impactul alegerilor și activităților noastre asupra planetei. Copiii sunt rugați să deseneze mâncarea lor preferată. 10 min.



Follow-up

- Activitate: Surse de energie curată - concurs
- Activitate: Domnul Fum vs. Planeta Pământ
- Activitate: Echipa curată vs. Domnul Fum



Accesibilitate și incluziune

- Asigurați-vă că toate materialele și instrucțiunile sunt accesibile tuturor copiilor prin indicii vizuale, instrucțiuni și limba semnelor, dacă este necesar. Încurajați explorarea practică pentru a îmbunătăți experiența de învățare. Asigurați-vă că limbajul poveștii este accesibil copiilor din clasa dumneavoastră.



Sfaturi pentru sustenabilitate

- Imprimați imaginile o singură dată și salvați-le pentru a evita risipa de hârtie.
- Utilizați materiale reciclabile pentru activitățile de bricolaj.



Resurse

- Damian, O. (2020). Pedagogie curativa in gradinita, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA
- Alois G., Frumos L., Raus G. (2016). Educatia speciala. Ghid metodologic, Polirom
- Canva tools https://www.canva.com/ro_ro/
- <https://sdgs.un.org/goals>

Activitatea 2: Echipa Curată vs. Domnul Fum



Descriere

Ce grup improbabil de eroi s-a unit pentru a-l aduce pe domnul Fum în fața justiției? Faceți cunoștință cu domnul Soare, prietenul lui, domnul Vânt și doamna Apă care își unesc forțele pentru a-l prinde pe nefastul păcălici.



Obiective de învățare

La finalizarea activității copiii ar trebui:

- să identifice trei surse de energie curată: eoliană, solară, hidroelectrică prin prezentarea supereroilor: domnul Soare, domnul Vânt, doamna Apă
- să identifice 3-4 surse principale de poluare a aerului: emisii/combustibili folosiți pentru autoturisme/avioane, instalații industriale, arderea în aer liber a deșeurilor, biomasă/gunoaie nesortate, orașe aglomerate, în imagini.
- să coreleze sursele de poluare a aerului cu imaginea domnului Fum.
- să asocieze energia curată cu echipamentele care ajută la crearea ei: panourile solare, turbinele eoliene, barajele hidroelectrice.
- să producă sunete sau mișcări caracteristice pentru fiecare dintre supereroii prezentați.
- să-și dezvolte abilitățile de lucru în echipă prin cooperarea în găsirea imaginilor în cadrul vânătorii de comori.
- să descopere elementele ascunse în spațiul clasei, conform indicațiilor profesorului.
- să organizeze peretele/colțul supereroilor folosind materialele găsite în cadrul vânătorii de comori.



Metodologie

- învățarea prin cooperare
- abilități de rezolvare a problemelor
- explicația
- conversația



Subiecte conexe / domenii tematice

- Știință



ODD-urile abordate

Această secvență facilitează realizarea următoarelor Obiective de Dezvoltare Durabilă ([Organizația Națiunilor Unite, 2015](#)):



Durată

- 45 minute



Vârsta participanților

- Vârsta de grădiniță (3 - 6 ani)



Nivel de dificultate

- Avansat (alte lecții referitoare la poluarea aerului ar trebui să fie abordate înainte: Domnul Fum, personajul negativ extraordinar)
- Consolidarea cunoștințelor



Cerințe prelabile

- Factori/surse de poluare a aerului
- Surse de energie curată
- Planetă sănătoasă vs. planetă bolnavă
- Energie / putere



Pregătire

- Imprimați imaginile supereroilor: domnul Soare, domnul Vânt, doamna Apă și răufăcătorul: Dl Fum și imaginile panourilor solare, turbinelor eoliene, barajelor hidroelectrice.
- Amenajați un colț sau un perete unde copiii să poată aranja cu ușurință materialele găsite în cadrul vânătorii de comori.
- Împrăștiați imaginile tipărite ale surselor de energie în sala de clasă, în locuri accesibile, dar nu foarte vizibile/observabile.
- Globul pământesc, dacă există unul în clasă.
- Afiș cu supereroi care protejează planeta Pământ
- Pregătiți pe calculator posterul despre poluarea aerului



Materiale

- Imagini cu supereroii: domnul Soare, domnul Vânt, doamna Apă și imaginea pentru poluarea aerului: Domnul Fum.
- Afișe



Introducere

Educatorea îi anunță pe copii că planeta noastră nu se simte prea bine astăzi, așa că trebuie să chemăm niște supereroi pentru a o ajuta, iar ei au nevoie de ajutorul lor pentru a-l învinge pe domnul Fum. Pentru a face acest lucru trebuie să lucrăm unii cu alții, să colaborăm foarte bine și să fim foarte rapizi și eficienți. Așadar, trebuie să ne încălzim corpurile pentru a fi pregătiți.

Începem cu câteva exerciții de încălzire pentru cap, umeri, partea superioară a corpului, brațe și picioare. Încheiem prin scuturarea întregului corp și suntem gata să începem.



Predarea activității

- Pasul 1: (10 min)

Supereroii sunt prezentați copiilor unul câte unul, folosind un limbaj accesibil și imagini tipărite. De asemenea, copiii îl întâlnesc pe domnul Fum care ne îmbolnăvește tot mai mult planeta.

Copiilor li se spune că anumiți factori de poluare îl fac pe domnul Fum mai puternic și planeta noastră mai bolnavă. Copiii sunt rugați să se gândească la modul în care fiecare supererou ajută planeta și luptă împotriva domnului Fum. De exemplu: Domnul Soare ajută planeta noastră oferindu-ne lumină și căldură. Ne poate oferi atâta energie cât avem nevoie și, datorită panourilor solare, avem energie curată care nu dăunează planetei Pământ. Spre deosebire de celelalte surse, domnul Fum nu se mărește de la energia generată de panourile solare, contribuind astfel la mai puțină afectare a planetei.

Folosiți un limbaj simplu și imagini pentru a consolida conceptul de surse de energie curată.

Continuăm cu restul supereroilor implicându-i pe copii în compunerea răspunsurilor.

- Pasul 2 (5-7 min)

Începe misiunea. Domnul Fum a ascuns sursele de energie curată în clasa noastră, așa că supereroii se străduiesc să lupte împotriva lui. Copiii sunt rugați să facă echipe de 2-3 persoane pentru a găsi toate imaginile ascunse și a le aduce cât mai repede lângă supereroii cărora le aparțin.

Toți copiii sunt încurajați să lucreze împreună și să coopereze cu perechea (perechile) lor. Încurajați comunicarea non-verbală, munca în echipă și rezolvarea problemelor. Sărbătoriți fiecare descoperire cu urale și întăriri pozitive.

În această etapă, copiii sunt liberi să aranjeze imaginile așa cum consideră, educatoarea nu va interveni în plasarea imaginilor.

- Pasul 3 (10 min)

Toți copiii sunt chemați să se întoarcă la locurile lor, iar educatoarea moderează discuțiile pe baza activității lor. Toate sursele de energie și caracteristicile lor sunt numite, repetate și așezate corespunzător lângă supereroii corespunzători.

Educatoarea adresează întrebări pentru a se asigura că toate informațiile sunt clare pentru toată lumea. La sfârșit, domnul Fum este înlocuit cu o versiune mai mică, deoarece nu mai este atât de puternic. Discutați despre importanța energiei curate și despre rolul acesteia în protejarea mediului înconjurător.

- Pasul 4 (5-8 min)

Educatoarea prezintă pe calculator posterul cu supereroii care protejează planeta de domnul Fum. Se redeschide discuția despre importanța surselor de energie curată. Copiii sunt rugați să reproducă posterul folosind elementele tipărite (decupaj și lipire).



Încheiere

Domnul Fum este mai slab acum datorită muncii copiilor. Munca în echipă îi face pe supereroii mai puternici și planeta mai sănătoasă. Dar fiecare dintre noi este la fel de important și contribuția noastră individuală contează pentru planetă. Copiilor li se arată un poster cu factorii de poluare a aerului pentru ca ei să facă mai ușor diferența între aerul curat și aerul poluat. Rezumați punctele cheie despre sursele de energie curată și importanța lucrului în echipă în protejarea mediului.

Copiii sunt rugați să deseneze planeta Pământ sau supereroul lor preferat prezentat astăzi.

Evaluare:

- Observați participarea copiilor la vânătoarea de comori și la discuțiile de grup.
- Evaluați acuratețea potrivirii surselor de energie curată cu eroii lor respectivi.
- Evaluați profunzimea înțelegerii prin contribuțiile copiilor în timpul discuției despre sursele de poluare.
- Evaluați gradul de înțelegere al acestora prin întrebări simple în timpul discuției.



Follow-up

- Turul galeriei cu desenele copiilor
- Activitate: Surse de energie curată - concurs
- Activitate: Domnul Fum încearcă să scape
- Activitate: Domnul Fum, un personaj negativ extraordinar



Accesibilitate și incluziune

- Asigurați-vă că toate materialele și instrucțiunile sunt accesibile tuturor copiilor prin indicii vizuale, instrucțiuni și limba semnelor, dacă este necesar. Asigurați-vă că materialele ascunse sunt accesibile la îndemână pentru toți copiii. Încurajați explorarea practică pentru a îmbunătăți experiența de învățare.



Sfaturi de sustenabilitate

- Imprimați materialele o singură dată și păstrați-le pentru a evita risipa de hârtie.



Resurse

- Damian, O. (2020). Pedagogie curativa in gradinita, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA
- Meadow-Orlans, K. (1980). Deafness and child development. Berkley, CA: University of California Press
- Alois G., Frumos L., Raus G. (2016). Educatia speciala. Ghid metodologic, Polirom
- Canva tools https://www.canva.com/ro_ro/
- <https://sdgs.un.org/goals>

Activitatea 3: Concurs de surse de energie curată



Descriere

În continuarea activității Echipa curată vs. Domnul Fum, copiii intră în lupta pentru cea mai căutată sursă de energie curată, folosind un joc de zaruri pentru a aduna puncte pentru cele 3 echipe: domnul Soare, domnul Vânt, doamna Apă.



Obiective de învățare

După terminarea activității copiii ar trebui:

- să identifice trei surse de energie curată: eoliană, solară, hidroenergetică prin prezentarea supereroilor de pe cub: domnul Soare, domnul Vânt, doamna Apă.
- să asocieze sursele de energie curată cu echipamentele care ajută la vehicularea energiei: panourile solare, turbinele eoliene, barajele hidroelectrice.
- să se implice în competiția care stă la baza importanței utilizării surselor de energie curată pentru planeta noastră.



Metodologie

- Învățarea prin cooperare
- Explicație
- Conversație
- Joc



Subiecte conexe / domenii tematice

- Științe



ODD-urile abordate

Această secvență facilitează realizarea următoarelor Obiective de Dezvoltare Durabilă ([Organizația Națiunilor Unite, 2015](#)):



Durață

- 30 minute.



Vârsta participanților

- Vârsta de grădiniță (5 - 6 ani)



Nivel de dificultate

- Avansat (alte lecții referitoare la poluarea aerului ar putea fi abordate înainte: (Domnul Fum, personajul negativ extraordinar, Domnul Fum încearcă să scape). Această activitate este o continuare pentru activitatea: Echipa Curată vs. Domnul Fum
- Consolidarea cunoștințelor



Cerințe prealabile

- Factori/surse de poluare a aerului

- Surse de energie curată
- Planetă sănătoasă vs. planetă bolnavă
- Energie / putere



Pregătire

- Imprimați imaginile cu cubul, tăiați și lipiți pentru a obține un cub.
- Aranjați un tabel de punctaj pe o masă sau pe podea folosind bandă adezivă sau imprimați-l:
- Dacă anotimpul o permite, scoateți copiii în aer liber pentru a aduna frunze pentru tabela de punctaj



Materiale

- Cubul
- Diagramă de scor
- Frunze
- Autocolante pentru copii ca recompensă



Introducere

Educatorea îi anunță pe copii că supereroii planetei curate: domnul Soare, domnul Vânt, doamna Apă vor să afle care este cel mai folosit dintre ei. Ei au adus ajutoare: panoul solar, turbina eoliană și barajul hidro. Și toți au nevoie de ajutorul copiilor pentru a determina câștigătorul. Înainte de a începe, trebuie să ne încălzim corpul pentru a fi pregătiți pentru competiție.

Începem cu câteva exerciții de încălzire pentru cap, umeri, partea superioară a corpului, brațe și picioare. Încheiem prin scuturarea întregului corp și suntem gata să începem.

3 min.



Predarea activității

- Pasul 1: (3- 5 min)

Educatoarea rezumă importanța utilizării energiei curate pentru a menține planeta sănătoasă. Apoi, împreună cu copiii, stabilesc care sursă de energie aparține fiecărui supererou: panourile solare îl ajută pe domnul Soare, barajul hidraulic o sprijină pe doamna Apă, iar turbina eoliană este în echipa domnului Vânt.

Educatoarea **demonstrează** pașii jocului: cubul este aruncat în aer, partea de deasupra va fi identificată ca aparținând unuia dintre cei 3 supereroi: domnul Soare, domnul Vânt, doamna Apă iar câștigătorul va primi un punctaj în tabela de punctaj cu ajutorul frunzelor verzi. La finalul jocului, copiii vor număra frunzele pentru fiecare supererou și vor stabili câștigătorul.

- Pasul 2 (2-5 min)
Jocul de probă va fi jucat cu un voluntar pentru a identifica neînțelegerile legate de algoritmul de joc și pentru a le clarifica.
- Pasul 3 (10 min)
Dezvoltarea propriu-zisă a jocului: Unul câte unul, copiii vor rostogoli cubul, vor identifica echipa supereroului și îi vor da un punct sub formă de frunză. Fiecare copil va fi însoțit de aplauzele și exclamația "Bravo!!!!" a partenerilor de joc.
- Pasul 4 (2-3 min)
Sfârșitul jocului: copiii numără frunzele pentru fiecare echipă și stabilesc câștigătorul.



Încheiere

- Educatoarea reia discuția despre sursele de energie nepoluante și importanța lor pentru sănătatea planetei. Profesorul se folosește de contextul competiției pentru a sublinia faptul că oricare dintre ele poate fi câștigătoare, dar toate sunt importante. Copiii au ocazia să își aleagă favorita pe baza informațiilor discutate. Toți copiii primesc mici autocolante pentru participarea la joc. (5 min.)



Follow-up

- Evaluare:
 - Observați participarea copiilor la joc și la discuțiile de grup.
 - Evaluați acuratețea potrivirii surselor de energie curată cu eroii lor respectivi.
 - Observați gradul de implicare în competiție.
- Predați restul activităților "Green GUARDens".



Accesibilitate și incluziune

- Asigurați-vă că toate materialele și instrucțiunile sunt accesibile tuturor copiilor prin indicii vizuale, instrucțiuni și limba semnelor, dacă este necesar.



Sfaturi pentru sustenabilitate

- Imprimați materialele o singură dată și păstrați-le pentru a evita risipa de hârtie.



Resurse

- Damian, O. (2020). Pedagogie curativa in gradinita, PRESA UNIVERSITARA CLUJEANA
- Alois G., Frumos L., Raus G. (2016). Educatia speciala. Ghid methodologic, Polirom
- Canva tools https://www.canva.com/ro_ro/
- <https://sdgs.un.org/goals>

Activitatea 4: Domnul Fum vs. Planeta Pământ



Descriere

Domnul Fum vrea să devină din ce în ce mai mare. Planeta Pământ vrea să devină mai sănătoasă. Ce fel de mijloace de transport putem folosi pentru a ajuta Planeta Pământ și pentru a-l micșora pe domnul Fum?



Obiective de învățare

După terminarea activității copiii ar trebui:

- Să analizeze rolul transportului în contribuția la poluarea aerului: emisiile mașinilor, ale avioanelor.
- Să se familiarizeze cu soluții alternative, cum ar fi: cursele electrice, utilizarea transportului public, utilizarea trenurilor, mersul pe jos.
- Să identifice mijloacele de transport care ajută planeta ca alternative la cele poluante care sporesc poluarea.



Metodologie

- învățarea prin cooperare
- problematizarea
- conversația
- jocul



Subiecte conexe / domenii tematice

- Știința



ODD-urile abordate

Această secvență facilitează realizarea următoarelor Obiective de Dezvoltare Durabilă ([Organizația Națiunilor Unite, 2015](#)):



Durață

- 30 minute



Vârsta participanților

- Vârsta de grădiniță (3 - 6 ani)



Nivel de dificultate

Avansat (alte lecții referitoare la poluarea aerului ar putea fi abordate înainte: (Domnul Fum, personajul negativ extraordinar, Competiția surselor curate, Echipa Curată vs. Domnul Fum)



Cerințe prealabile

- Factori/surse de poluare a aerului
- Surse de energie curată
- Planetă sănătoasă vs. planetă bolnavă



Pregătire pentru educatori

- Afişe cu pământul ("Planeta Pământ") și cu poluarea ("Domnul Fum")
- Pregătiți straturi de poluare (fum) sub formă de straturi de lână gri sau de hârtie)
- Tipăriți tabla de joc și zarurile și asamblați zarurile (sau folosiți unul gata făcut)



Materiale

- joc de societate,
- zaruri,
- DI Fum, Planeta Pământ, straturi de poluare



Introducere

Educatorul a anunțat clasa că planeta Pământ este foarte poluată astăzi, iar domnul Fum încearcă să devină din ce în ce mai mare. Copiii vor juca un joc de zaruri pentru a vedea dacă pot ajuta planeta.



Predarea activității

În funcție de numărul de copii din clasă, educatoarea poate decide dacă este nevoie de mai multe echipe sau pot juca toți împreună un joc de societate.

- Pasul 1: Copiilor li se prezintă instrucțiunile de joc: Planeta Pământ are multe straturi de poluare și trebuie să se scuture de ele. De fiecare dată când aruncă zarurile, ei numără bulinele și înaintează cu atâția pași câți sunt arătați. Dacă ajung pe un mijloc de transport poluant, domnul Fum primește încă un strat de fum și devine mai mare. Dacă ajung pe un vehicul de transport ecologic Planeta Pământ se scutură de un strat de fum și devine mai sănătoasă.
- Pasul 2: Jocul este demonstrat cu ajutorul unui voluntar.
- Pasul 3: Începerea jocului: copiii joacă pe rând.



Concluzii

Nu contează dacă planeta reușește să acopere toate straturile de fum sau dacă domnul Fum devine mai mare sau mai mic, la finalul activității copiii pot observa

impactul pe care îl au alegerile de zi cu zi în ceea ce privește mijloacele de transport. Fiecare copil este întrebat care sunt mijloacele de transport pe care le preferă, pe care le folosește familia sa în fiecare zi și pe care ar trebui să le folosim mai des

Evaluare:

- Observați participarea copiilor la joc și la discuțiile de grup.
- Evaluați acuratețea asocierii vehiculelor de transport ecologice cu sănătatea planetei.



Follow-up

- Abordarea altor lecții concepute în cadrul proiectului Green GUARDens.



Accesibilitate și incluziune

- Asigurați-vă că toate materialele și instrucțiunile sunt accesibile tuturor copiilor prin indicii vizuale, instrucțiuni și limba semnelor, dacă este necesar.



Sfaturi pentru sustenabilitate

- Imprimați imaginile o singură dată și salvați-le pentru a evita risipa de hârtie.
- Utilizați materiale reciclabile pentru activitățile de bricolaj.



Resurse

- Canva tools https://www.canva.com/ro_ro/
- <https://sdgs.un.org/goals>

Activitatea 5: Procesul domnului Fum



Descriere

Domnul Fum a fost în sfârșit adus în fața justiției. Dar se pare că, până la urmă, el nu era rău - voia doar să ajute oamenii săraci. În acest joc de rol, copiii iau parte la o simulare de tribunal, cu profesorul în rolul răufăcătorului. Copiii trebuie să afle motivele acestuia și să decidă ce să facă cu el.



Obiective de învățare

La finalizarea activității, elevii ar trebui:

- Să fie familiarizați cu aspectele etice ale combaterii schimbărilor climatice
- Să exploreze populațiile vulnerabile care au de pierdut de pe urma politicilor "verzi" și cum le putem ajuta.



Metodologie

- Joc de rol
- Învățarea prin joc
- Discuția



Subiecte conexe / domenii tematice

- Știință
- Studii civice
- Etică



ODD-urile abordate

Această secvență facilitează realizarea următoarelor Obiective de Dezvoltare Durabilă ([Organizația Națiunilor Unite, 2015](#)):



Durață

- 40 minute



Vârsta participanților

- Vârsta de grădiniță (5 - 6 ani)



Nivel de dificultate

- Avansat (alte lecții referitoare la poluarea aerului ar putea fi abordate înainte: (Domnul Fum, personajul negativ extraordinar, Echipa Curată vs. Domnul Fum, Competiția surselor de energie curată, Domnul Fum vs. Planeta Pământ).



Cerințe prealabile

- Factori/surse de poluare a aerului
- Surse de energie curată
- Planetă sănătoasă vs. planetă bolnavă



Pregătire

- Aranjați sala astfel încât să se formeze o sală de judecată - așezați un scaun și o masă unde martorii pot depune mărturie, formați două rânduri pentru juriu și decideți unde va sta judecătorul.
- Distribuți rolurile.
- Vorbiți din timp cu copiii care vor prelua un anumit rol și explicați-le care este rolul lor. Luați în considerare posibilitatea ca fiecare rol să fie jucat de doi copii (în cazul în care unul dintre ei este timid sau vrea ca "prietenul său să se joace împreună").
- Roluri:
 - Domnul Fum: răufăcătorul din lecțiile anterioare. Deoarece rolul este mai dificil, el ar trebui să fie jucat de educator.
 - Procurorul. Prezintă acuzațiile - tot răul cauzat de domnul Fum (vezi Domnul Fum, răufăcător extraordinar și Domnul Fum vs. Planeta Pământ).
 - Judecătorul. Cheamă în ordine acuzatul, procurorul, avocatul și martorii și invită juriul să discute un verdict. Poartă și un ciocan.
 - Avocat. Cheamă cei 3 martori. De asemenea, trebuie să strige "obiecție" atunci când procurorul devine prea răutăcios cu domnul Fum.
 - Doamna Căldură. Martor. Poartă o pălărie călduroasă. Îi pasă de încălzirea locuințelor oamenilor pe timp de iarnă. Domnul Fum a ajutat-o când nimeni altcineva nu o făcea: cărbunele lui este cea mai ieftină sursă de energie disponibilă.
 - Domnul Șofer. Martor. Poartă cu el un bidon de benzină. Vrea să ajute oamenii să ajungă la locul de muncă și la școală. Mașinile domnului Fum sunt pur și simplu de neînlocuit - fără ele, oamenii nu ar avea cum să se deplaseze.
 - Doamna CEO (director). Martoră. Poartă ochelari de soare. lubește să ofere oamenilor locuri de muncă. Domnul Fum a fost atât de generos încât a oferit milioane de locuri de muncă în minieritul cărbunelui, rafinarea petrolului și construcția de mașini. Atât de mulți oameni au ce mânca datorită lui.
 - Membrii juriului. Ei trebuie să asculte martorii și să decidă ce să facă cu domnul Fum - să-l trimită la închisoare sau să fie educat.



Materiale

- Scaune și mese
- Costume și recuzită (dacă este posibil)



Introducere

- Educatoarea prezintă instanța și spune care sunt rolurile. Regulile simulării sunt explicate - fiecare trebuie să își respecte rolul, să îi respecte pe ceilalți și să îi asculte. Scopul este de a ajunge la un verdict prin consens în cadrul juriului.



Predarea activității

- Pasul 1: Domnul Fum este adus în fața instanței. Procurorul enunță acuzațiile.
- Pasul 2: Domnului Fum i se cere să descrie faptele comise. O face în detaliu, plângând, pentru că nu a vrut să facă rău.
- Pasul 3: Procurorul îi cheamă pe cei 3 martori pentru a explica faptul că domnul Fum a avut intenții bune.
- Pasul 4: Juriul discută ce să facă cu domnul Fum.



Concluzie

- Întrebați-i pe copii ce părere au despre domnul Fum acum că știu mai multe despre el.
- Faceți un brainstorming pentru a găsi idei despre cum să îi ajutăm pe oamenii de care se îngrijește domnul Fum fără a afecta mediul înconjurător.



Follow-up

- Luați în considerare un proces în fața părinților. Practica face ca totul să fie perfect.



Accesibilitate și incluziune

- Discutați cu copiii înainte de a le atribui rolurile. Aflați cine este cel mai interesat să participe. Asigurați-vă că sunt respectate toate manifestările de inițiativă.
- În cazul în care unii dintre copii se descurcă mai greu cu rolurile lor, luați în considerare posibilitatea de a invita un coleg să preia rolul de judecător sau preluați acest rol pentru o facilitare mai eficientă. Asigurați-vă că cel care joacă rolul domnului Fum nu este copleșit de acest rol. Adaptați limbajul și

modalitatea de comunicare la specificul clasei dvs.



Sfaturi pentru sustenabilitate

- Acest joc de rol este o ocazie excelentă de a folosi obiecte reciclate pentru recuzită și costume.



Resurse

- Mathesen Karl (2023). A warning for 2024: The losers of the green revolution won't go quietly. Politico: <https://www.politico.eu/article/climate-change-blowback-warning-losers-green-revolution/>
- Alden Timothy (2023). Must There Be Winners and Losers as We Go Green? Think Magazine: <https://thinkmagazine.mt/must-there-be-winners-and-losers-as-we-go-green/>

Activitatea 6: Cu cât este mai cald, cu atât este mai greu



Descriere

Aplicând teoriile pedagogice relevante care susțin că subiectele pentru grădiniță ar trebui alese în funcție de interesele copiilor prin conversații și interviuri cu aceștia, proiectul GreenGuardens a conceput abordări pentru a trata subiectul schimbărilor climatice prin poluarea aerului, în cazul în care acest subiect captează atenția copiilor. Educatoarea poate, în mod firesc, să discute cu copiii despre acest subiect, dar ar trebui să continue cu el doar dacă copiii manifestă curiozitate și interes. Cu toate acestea, diferite aspecte ale acestei activități pot fi folosite pentru alte subiecte din același domeniu care sunt interesante pentru copii.



Rezultatele învățării

La finalizarea activității copiii ar trebui:

- Să înțeleagă schimbările climatice și efectele acestora.
- Să devină conștienți de riscurile la adresa planetei și a speciilor.
- Să înțeleagă necesitatea de a combate schimbările climatice.

Obiective generale:

- Încurajați-i pe copii să caute răspunsuri la întrebările puse.
- Permiteți copiilor să se exprime în mod liber și independent.
- Crearea condițiilor pentru activități independente ale copiilor.
- Dezvoltarea disponibilității de a schimba opinii, de a-i asculta pe ceilalți, de a discuta și de a ajunge la concluzii.
- Încurajarea copiilor să se exprime verbal în comunicarea cu colegii lor.

Obiective specifice:

- Dezvoltarea cunoștințelor legate de schimbările climatice și de efectele acestora.
- Să identifice riscurile la adresa planetei și a speciilor.
- Să încurajeze copiii să caute soluții pentru a combate schimbările climatice.



Metodologie

Abordarea bazată pe proiecte, care poate include, printre alte metode, următoarele:

- Activități interactive: construirea de jucării și materiale, construirea de machete și diferite colțuri de activitate, pregătirea de expoziții etc.
- Discuții și demonstrații: joc de memorie, invitați experți (biologi, ecologiști etc.).



Subiecte conexe / domenii tematice

- Protecția mediului
- Sustenabilitate
- Educație civică



ODD-urile abordate

Această secvență facilitează realizarea următoarelor Obiective de Dezvoltare Durabilă ([Organizația Națiunilor Unite, 2015](#)):



Durață

- Atâta timp cât copiii sunt interesați să abordeze subiectul, care poate dura între o zi și câteva săptămâni. Foarte des, un subiect poate conduce atât copiii, cât și profesorii la alte subiecte interesante, iar profesorii din învățământul preșcolar ar trebui să se folosească întotdeauna de interesul copiilor pentru a continua să învețe împreună.
- Noi anticipăm două sau trei zile pentru această activitate.



Vârsta participanților

- Vârsta de grădiniță (5 - 6 ani)



Nivel de dificultate

- Mediu - luați în considerare cunoștințele și abilitățile anterioare pe care le-au dobândit copiii și subiectele pe care le-au discutat. Dacă au abordat deja un subiect similar cu acesta, reamintiți-le copiilor despre acesta și încercați să faceți legătura între noul subiect și cel deja abordat.



Condiții prealabile

- Nu



Pregătire

- Pregătiți - citiți materiale despre poluarea aerului și efectul asupra vieții de zi cu zi și a naturii pentru a începe o discuție cu copiii.
- Aranjați spațiul din clasă astfel încât să se poată lucra cu ușurință



Materiale

- Hârtie, carton, cutii de carton (folosiți-le pe cele reciclate)
- Creioane colorate, tempera, foarfeci



Introducere

În primul rând, observați copiii, ascultați-i și luați notițe. Dacă sunteți sigur că subiectul este interesant pentru copii, adresați-le câteva întrebări inițiale pentru a înțelege cum doresc copiii să abordeze subiectul. Încercați să conectați subiectul conservării oceanelor cu un subiect pe care copiii l-au discutat în activitățile anterioare despre poluarea aerului sau cu subiecte pe care le-ați abordat cu ei înainte.

Cea mai bună introducere la acest subiect ar putea fi o vizită într-un parc sau în alte locuri de acest fel, observând mediul din grădiniță, sau, dacă nu există condiții pentru acest lucru, poate un film de animație frumos (despre poluarea oceanelor, de exemplu), un desen animat sau ceva care poate iniția o discuție.



Desfășurarea activității

Sugestii despre cum ar putea fi realizată activitatea:

- **Pasul 1: Interviewarea copiilor** despre lucrurile pe care le-au văzut în timpul excursiei / sau prezentarea unui scurt videoclip animat pentru a introduce subiectul (1 oră).
- **Pasul 2: Pregătirea materialelor și a echipelor** - Invitați copiii să împărtășească viziunea lor asupra mediului înconjurător, desenând plante, animale, vehicule de transport, clădiri sau orice creatură sau lucru cu care intră în contact zilnic. Invitați-i să joace un joc (fie în echipe, fie ca grup, în funcție de scopul jocului; 2 ore).
- **Pasul 3: Joc și învățare** - Fiecare echipă trebuie să se gândească la ce se va întâmpla cu obiectele din imaginile lor atunci când vremea se va încălzi. Apoi, fiecare echipă ar trebui să-și prezinte ilustrațiile și concluziile, iar ceilalți își pot prezenta opiniile. Dacă copiii au decis să se joace împreună, lăsați-i să își prezinte opinia unul câte unul, (2 ore).
- **Pasul 4: Discuție** - Inițierea unei conversații cu copiii și între copii (ce le-a plăcut cel mai mult/cel mai puțin; 1 oră).



Încheiere

- **Pasul 5: Reflecție** - doar pentru profesor (luați notițe despre proces, ce a fost interesant, ce întrebări noi au pus copiii; care ar putea fi noile direcții de abordare a subiectului; ce pot face mai bine mâine; ce ar trebui să evit să fac, etc.).



Follow-up

- Cadrele didactice din învățământul preșcolar ar trebui să ia notițe (să scrie un jurnal al activităților) în care să sublinieze punctele forte și punctele slabe ale activităților implementate, să sugereze posibile soluții pentru o schimbare sau o îmbunătățire, să facă recomandări pentru creșterea personală etc.



Accesibilitate și incluziune

- Asigurați-vă că există suficient spațiu pentru activitate și că toți copiii vă pot auzi și vă pot vedea clar.
- Oferiți clarificări suplimentare celor care au nevoie de ele pentru a înțelege sarcina.
- Adaptați activitățile copiilor cu nevoi speciale dacă observați că au nevoie



Sfaturi pentru sustenabilitate

- Folosiți materiale reciclate pentru a face recuzită de joacă

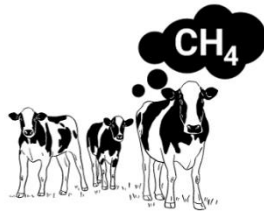


Resurse

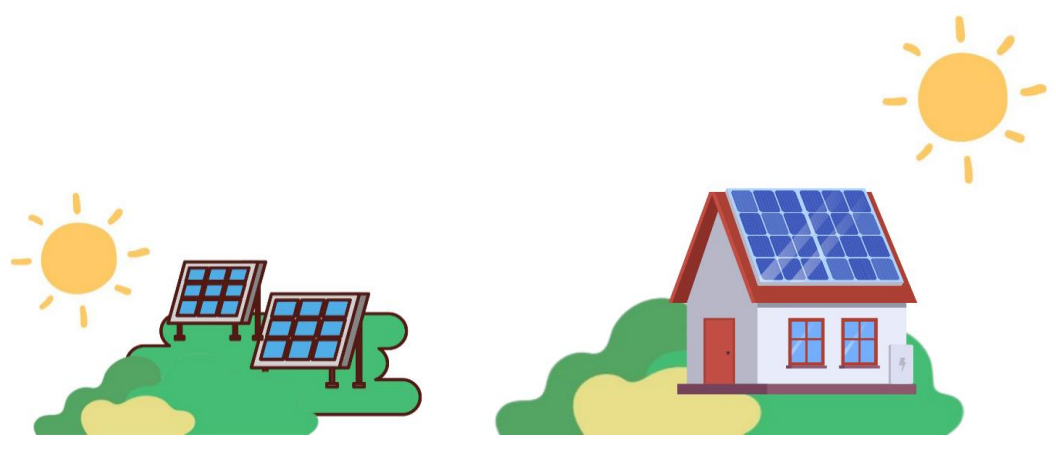
- National Geographic Environment. Effects of global warming. Available at: <https://www.nationalgeographic.com/environment/article/global-warming-effects> (Accessed November 14, 2023)
- European Commission, Climate change. Consequences of climate change. Available at: https://climate.ec.europa.eu/climate-change/consequences-climate-change_en (Accessed November 14, 2023)
- United Nations, Climate Action. Causes and Effects of Climate Change. Available at: <https://www.un.org/en/climatechange/science/causes-effects-climate-change> (Accessed November 14, 2023)
- NASA Climate Kids. A guide to climate change for kids. Available at: <https://climatekids.nasa.gov/> (Accessed November 14, 2023)
- UNICEF Parenting. Talking to your child about climate change. Available at: https://www.unicef.org/parenting/talking-your-child-about-climate-change?gclid=CjwKCAiA9dGqBhAqEiwAmRpTCwa8sudwCdPfCXVVBvbc9BiAUS-dePxuoMF8evBMe4_LGkVwRkj9xoCGrQQAuD_BwE (Accessed November 14, 2023)
- Marković, T. (2017). INTEGRATIVNA PRAKSA: Integrativni pristup vaspitnoj praksi u preškolskim ustanovama. Pirot: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje va

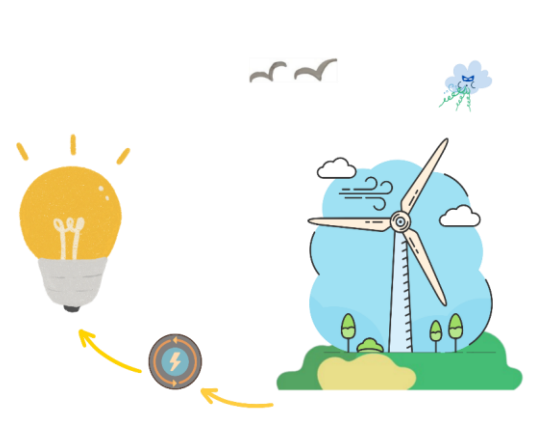
Anexe

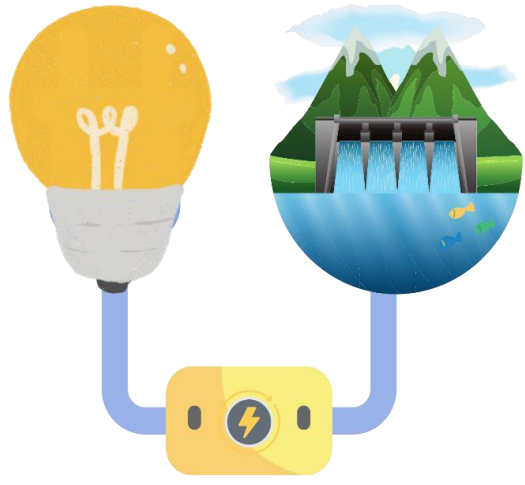
Anexa 1 – Activități zilnice



Anexa 2.1. – Echipa Curată



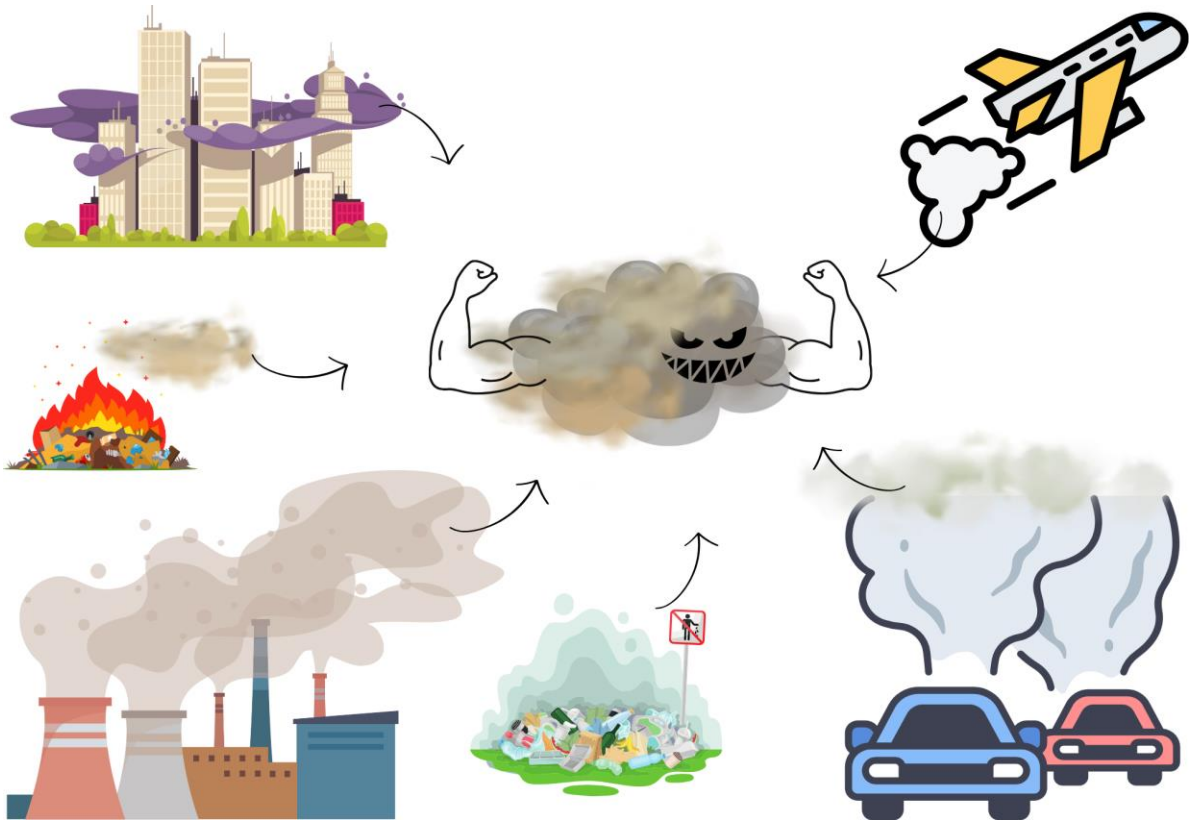




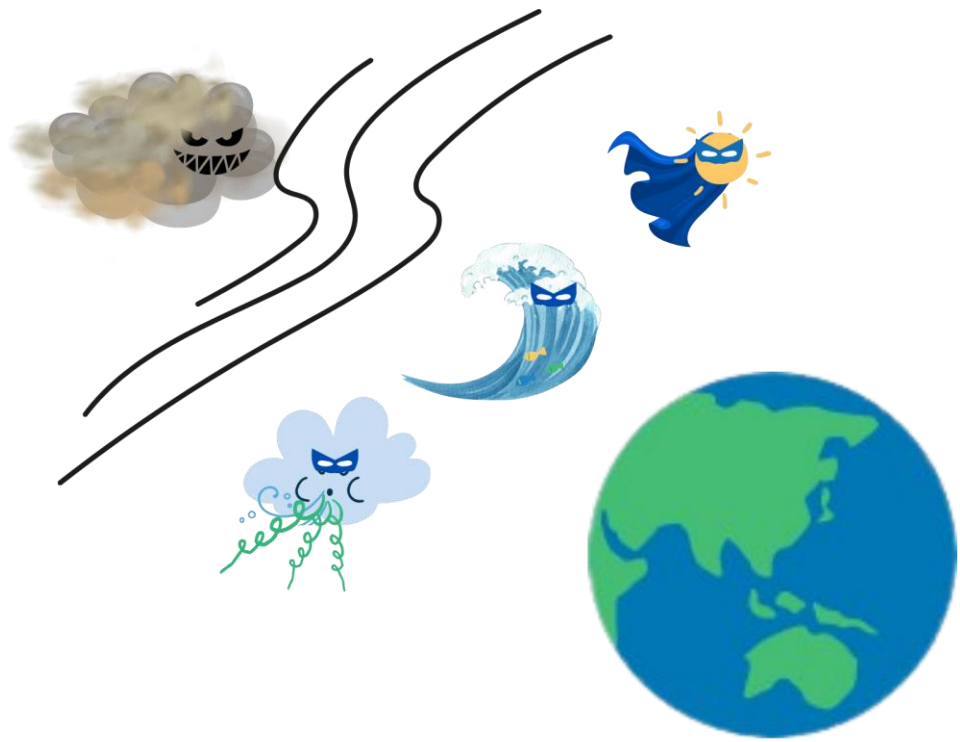
Anexa 2.2. – Domnul Fum



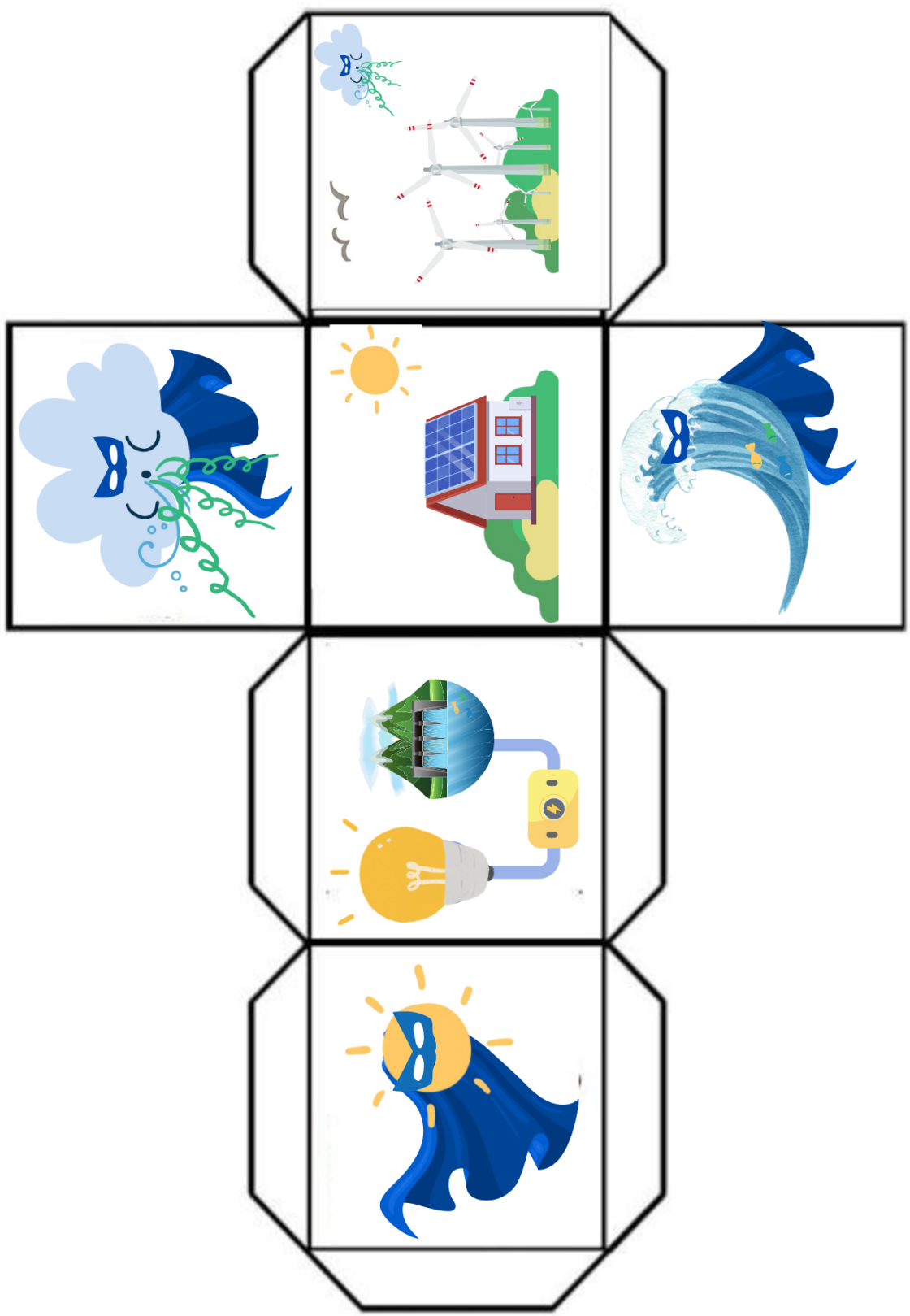
Anexa 2.3 – Surse de poluare



Anexa 2.4 – Protejarea Planetei



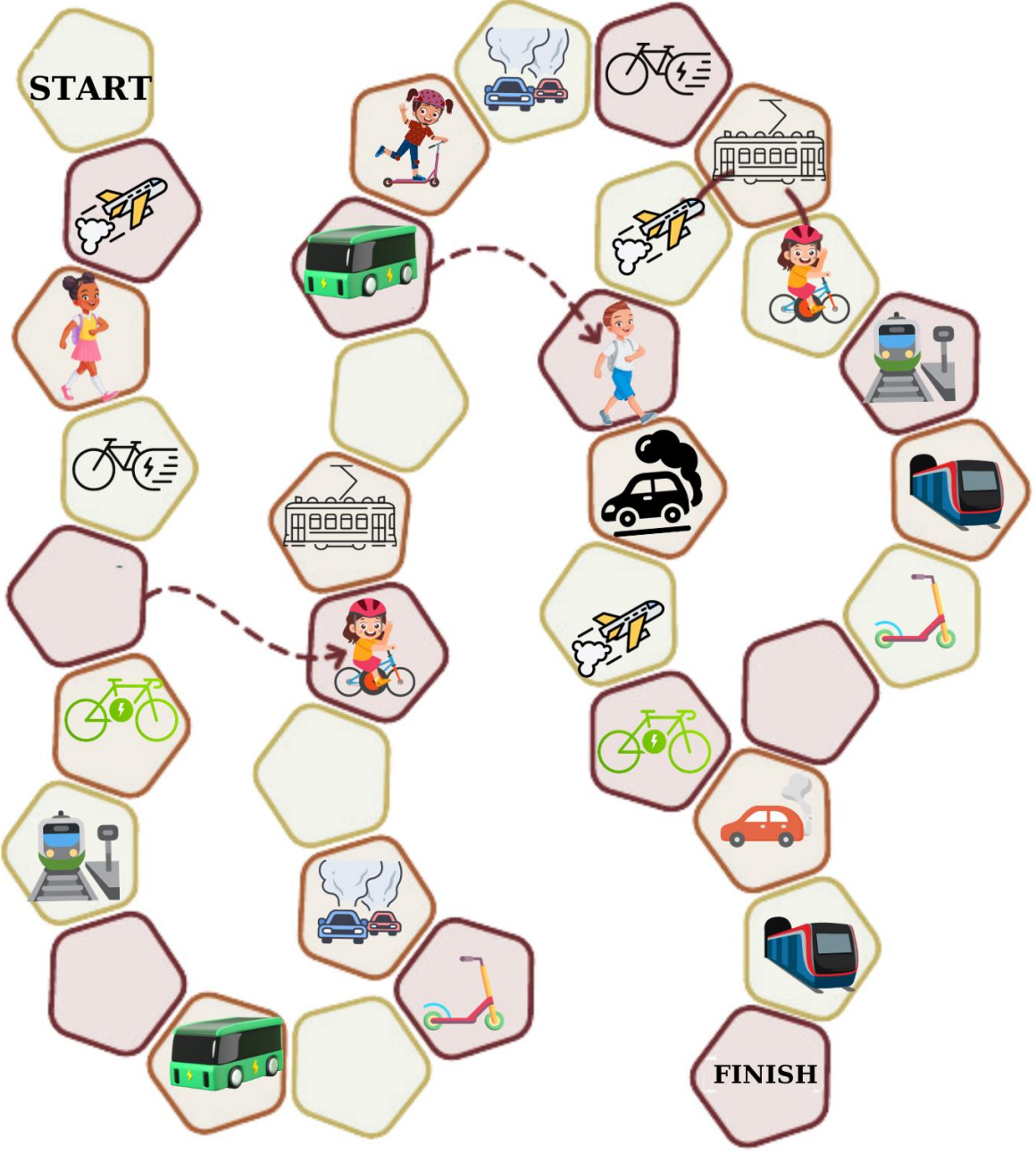
Anexa 3.1 – Cub



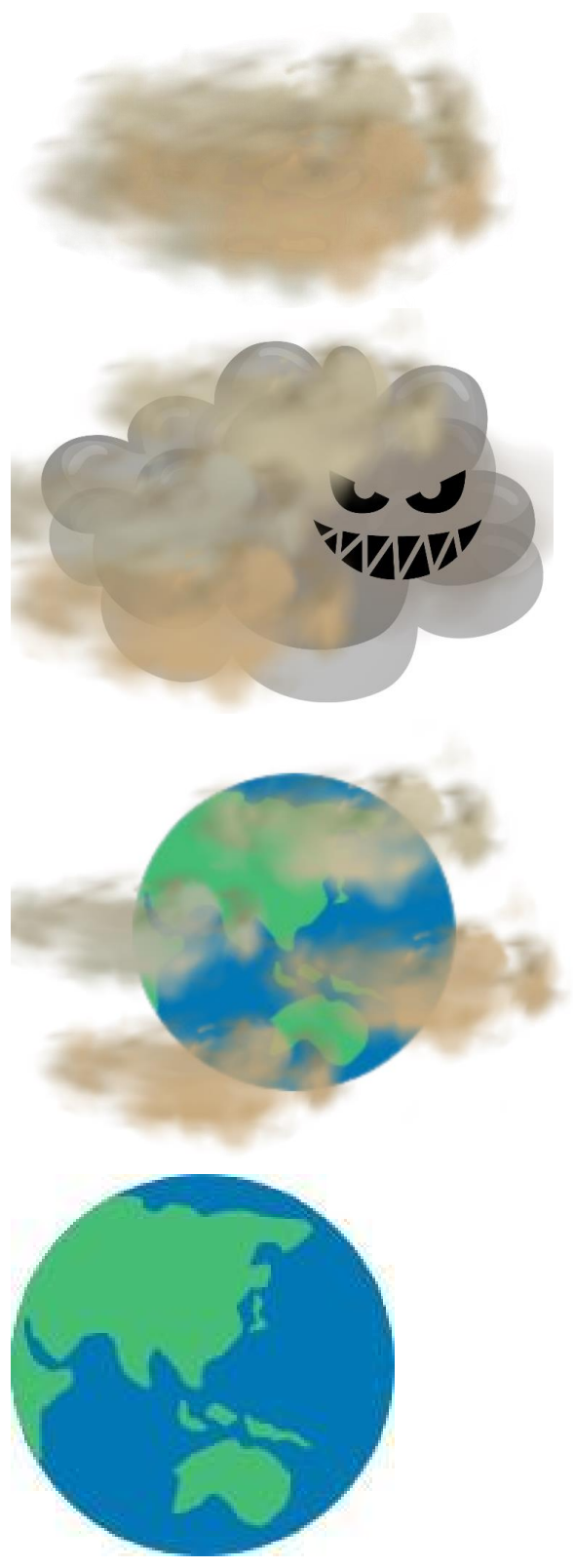
Anexa 3.2 – Tabel Scorare

Anexa 4.1 – Tabla de joc



Anexa 4.2 – Domnul Fum și Planeta Pământ



Anexa 4.3 – Zar

